

朝陽科技大學
104學年度第2學期教學大綱

當期課號	0067	中文科名	社會發展與全球變遷
授課教師	陳永進	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(社會課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
多元文化涵養與賞析能力	能了解國內各族群之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
	能了解外國之文化，並能表達相互尊重之意見。			✓

本課程培養學生下列知識：

經由人類文明社會發展進程以及當代全球發展社會議題的研討，培養具備法政與社會科學知識、民主與法治素養、多元文化涵養、獨立思考能力、敬業樂群品德、掌握國際社會發展趨勢及跨領域學習之通識人才。

- 1.增進學生對國際社會發展趨勢的認識
- 2.拓展學生社會科學的通識視野
- 3.深化學生民主與法治的素養
- 4.促進學生多元文化的涵養
- 5.鍛鍊學生獨立思考的能力
- 6.培養學生敬業樂群的品德
- 7.加強學生對全球發展議題的關心
- 8.開發學生跨區域及跨領域的學習

This course focuses on the learning and study of emotion of human society and global change of modern world development inspire the students concern and discussion the global change, and raises the students to have the knowledge of international field and the vision of global as well as devote the social participation of our country.

每週授課主題

- 第01週：全球化、在地化與全球在地化
- 第02週：人類演化、文明進程與全球社會發展
- 第03週：全球變遷、在地連結與地方社會發展
- 第04週：世界貿易、區域經濟與全球經貿體系
- 第05週：氣候變遷、氣候正義與低碳社會行動
- 第06週：環境保護、看守地球與綠色資本主義
- 第07週：世界遺產、文化記憶與公民文化權利
- 第08週：族裔主義、多元文化與民主社會發展
- 第09週：城市發展、地方治理與全球社會進化
- 第10週：全球社會發展專題研究報告：(一) 全球氣候正義 (二) 低碳社會建構
- 第11週：全球社會發展專題研究報告：(三) 世界遺產保存 (四) 國際生態保育
- 第12週：全球社會發展專題研究報告：(五) 綠色建築設計 (六) 綠色經濟提案
- 第13週：全球社會發展專題研究報告：(七) 世界健康促進 (八) 高齡友善福利
- 第14週：全球社會發展專題研究報告：(九) 創意城市營造 (十) 文化創意經濟
- 第15週：全球社會發展專題研究報告：(十一) 世界糧食危機 (十二) 自然生物模擬
- 第16週：全球社會發展專題研究報告：(十三) 社會企業創新 (十四) 國際志工行動
- 第17週：青年社會參與創新提案分享I
- 第18週：青年社會參與創新提案分享II

成績及評量方式

- 平時-作業及出席：30%
- 期中-全球社會發展專題口頭報告：40%
- 期末-青年參與國際社會行動創新提案：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 高考(一般行政)
- 普考(一般行政)

主要教材

1.自編教材(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yeong/>

E-Mail：yeong@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4240

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。