

**朝陽科技大學**  
**104學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0050	中文科名	近代台灣史
授課教師	何孟興	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
歷史知識獲取能力。	持續閱讀報紙與歷史相關資訊			✓
	能夠持續表現學習新知的好奇心			✓
歷史價值判斷能力。	透過口頭書面適當表達自己對歷史事件的想法		✓	
	系統化的資訊蒐集			✓
時代趨勢洞悉能力。	不侷限原來的作法，能夠具創新力			✓

**本課程培養學生下列知識：**

臺灣由於地理位置特殊，自古以來歷史的發展便兼具海洋性與國際性的雙重性格。在明鄭與清朝是漢人移民的新天地，並經過荷、西與日本的殖民，政權更動頻仍，文化發展多元。本課程藉由講授近代臺灣歷史發展的過程，來認識臺灣文化的各個面向，增進學生對於近代臺灣的瞭解。

- 1.瞭解日本時期台灣歷史與文化之發展
- 2.瞭解二戰以後台灣歷史與文化之發展
- 3.增進對近代臺灣歷史與文化發展的瞭解

Objectives The content of the course includes the flow of the Modern Taiwan's history, the change in its culture, ethnic relations, folk religion and settlement patterns socials integration. From the course, students will gain a deeper cognizance of Taiwan.

**每週授課主題**

- 第01週：課程概說
- 第02週：台灣歷史與文化的特色
- 第03週：甲午割台與日本殖民政策
- 第04週：甲午割台與日本殖民政策
- 第05週：日治時代的台灣－總督威權與警察政治
- 第06週：日治時代的台灣－總督威權與警察政治
- 第07週：近代社會的建構
- 第08週：近代社會的建構
- 第09週：期中考
- 第10週：戰後的台灣與二二八事件
- 第11週：戰後的台灣與二二八事件；關鍵的年代—1949
- 第12週：關鍵的年代—1949
- 第13週：台灣的經濟發展與社會變遷
- 第14週：台灣的經濟發展與社會變遷
- 第15週：台灣的民主化
- 第16週：台灣的民主化；多元的文化
- 第17週：多元的文化
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：35%
- 期末考：35%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1. 書名：台灣歷史與文化：福爾摩沙的居民・心性・生活與記憶 作者：王振勳等著 出版社：華立圖書股份有限公司 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

1.無

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~msh/>

E-Mail：[msh@cyut.edu.tw](mailto:msh@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:T2-950;

星期四,第1~2節,地點:T2-950;

分機:7266

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。