

朝陽科技大學
104學年度第2學期教學大綱

當期課號	0048	中文科名	情境哲學
授課教師	蘇彥蓁	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
藝文涵養與溝通能力	對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣	✓		
	能與他人溝通對於藝文方面的看法	✓		
終身學習與獨立思考能力	能自行研究學習有興趣的事物	✓		
	對議題能形成自己獨立的思考及判斷	✓		
社會觀懷與互助合作能力	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心	✓		

本課程培養學生下列知識：

1.學習經典文本與生命情境的關係 2.對存在情境的自覺（人、自然、文明、世界） 3.尋求立身處世之道

- 1.洞見經典文本與生命情境的關係
- 2.面對人的情境
- 3.面對自然的情境
- 4.面對文明的情境
- 5.面對世界的情境

1. Learning in classical texts and life situations 2. Discuss different situations and problems of people, nature, culture, world, etc. 3. Seek life skills.

每週授課主題

- 第01週：課程內容與評分介紹、分組
- 第02週：榮格心理學情境應用
- 第03週：榮格心理學情境應用
- 第04週：愛的本質(一)
- 第05週：愛的本質(二)
- 第06週：愛的本質(三)
- 第07週：人際關係與情境(一)
- 第08週：人際關係與情境(二)
- 第09週：期中考
- 第10週：科技與未來情境(一)
- 第11週：科技與未來情境(二)
- 第12週：教學交流
- 第13週：上帝存在論證(一)
- 第14週：上帝存在論證(二)
- 第15週：認識你自己(一)
- 第16週：認識你自己(二)
- 第17週：認識你自己(三)
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

期中考：30%
期末報告：40%
課堂表現與出席率：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.PPT(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~stulerpotis/>

E-Mail：kant921915@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。