

**朝陽科技大學**  
**104學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0012	中文科名	思考方法與心智成長
授課教師	蔡翔任	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
終身學習與獨立思考能力	對議題能形成自己獨立的思考及判斷	✓		
科技應用與問題解決能力	能自己尋求問題的解決方法		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

透過基本思考方法之介紹與訓練，強調實際案例之運用以引導學生批判性地反省日常生活與現代世界情境，建構獨立思考能力與價值觀，進而為基本學術與生活能力奠下根基。

- 1.能理解哲學是什麼
- 2.了解哲學特殊的思維模式和表述方式
- 3.思考有關智慧、真理、靈魂的高尚、正義、勇氣、死亡、靈魂不朽等哲學課題
- 4.能在生活中實踐哲學思想的妙用

This course is emphatically connected with daily matters, examples and entertainment, aiming to cultivate the students' rational and independent thinking.

**每週授課主題**

- 第01週：甚麼是哲學思考？第一週，我會先介紹哲學式的後設思考（meta-thinking）的一般原則，然後再說
- 第02週：甚麼是「我」？我是「甚麼」不同於我是「誰」，如何抽離掉「我」的身份去描述這個「我」到底是甚麼。
- 第03週：什麼是位格？甚麼是人格？我們將介紹最標準的「思維我」的哲學版本：笛卡爾的「我思」，接著以「位格」與「
- 第04週：思考電影主題：《AI人工智慧》
- 第05週：討論電影《AI人工智慧》：機器人如果還有不像人的地方，那是甚麼？另外我們還要思考：甚麼是人性？
- 第06週：甚麼是真實？（一）本週我們將介紹笛卡爾《沈思錄》中關於「我思」的真實性論證，以及波赫斯的短篇故事《環
- 第07週：甚麼是真實？（二）我們轉向另一意義的真實性（authenticity）的問題。我們以「牛糞鑽石」為例
- 第08週：道德從哪來？本週我們將介紹幾個關於道德的規範性（normativity）來源的不同立場，並用幾個實際的
- 第09週：期中考
- 第10週：人為什麼會不平等？在這堂課中，我將討論人類產生等級的幾個源由，並帶同學思考以下問題：權威從何而來？傳
- 第11週：甚麼是正義？（一）本週我將帶領同學閱讀柏拉圖《理想國》第一卷蘇格拉底與Thrasymachus的辯論
- 第12週：甚麼是正義？（二）我將藉著Michael Sandel的演說影片來說明甚麼是亞里斯多德「機能目的論」
- 第13週：甚麼是意志？甚麼是自由？本週要討論意志的本質為何，我將介紹Harris Frankfurt的「一階慾
- 第14週：哲學從哪來（一）？我們將討論從神話到四大聖哲出現的意義。
- 第15週：哲學從哪來？（二）從神話到哲學理性的出現
- 第16週：四種看待世界的模式（一）
- 第17週：四種看待世界的方式（二）
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平常表現：20%
- 心得報告：25%
- 期中考：25%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.《想一想哲學問題》林正弘主編，2002，台北市：三民。(教科書)
- 2.4.《生命如何作答？利己年代的倫理》，彼得.辛格(Peter Singerr)著;周家麒譯，2008，臺北市：御書房。(教科書)
- 3.5.《生與死：現代道德困境的挑戰》，波伊曼（Louis Pojman）著，江麗美譯，2007，臺北市：桂冠。(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~schleier318/>

E-Mail：[schleier318@cyut.edu.tw](mailto:schleier318@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。