

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	9028	中文科名	生命科學概論
授課教師	謝奉家	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(自然課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
終身學習與獨立思考能力	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
	對議題能形成自己獨立的思考及判斷		✓	
社會觀懷與互助合作能力	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	

本課程培養學生下列知識：

由於對生命的日愈重視，因此生命科學的探討聚集了更多人的注意。本門課主要是經由生命起源及滅絕的過程來探討，進而了解生命的來源、尊重生命，並進一步了解目前國內對生物科技發展的情形和其在未來生活上的應用。

- 1.熟悉生命科學與醫學的基本知識與重要概念，進而關心自己與周遭親友的健康生活。
- 2.瞭解轉基因作物的興起、原因與正反爭議探討，增強對重大議題的溝通能力。
- 3.瞭解流感與流感疫苗的預防與重要性。
- 4.瞭解PCR技術的科技歷史地位與生活上的應用。
- 5.瞭解生命起源與尊重生命的意義與內涵。
- 6.熟悉上台進行生命科學專業簡報的事前準備項目與簡報技巧，增進問題解決與尋找答案的能力。

In Life Science, students are introduced to the scientific study of living things. They should develop their understanding of the way a single species functions in its environment as well as how communities of species live in their environment and interact with one another. Students should be able to recognize genes, to understand biotechnology, to develop their conscience and to have respect to all things in the world.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介（一）
- 第02週：課程簡介（二）
- 第03週：生命與醫學概論（一）
- 第04週：生命與醫學概論（二）
- 第05週：GMO基因改造食品與生物（一）
- 第06週：GMO基因改造食品與生物（二）
- 第07週：流感簡介與預防（一）
- 第08週：流感簡介與預防（二）
- 第09週：PCR生物技術簡介
- 第10週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第11週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第12週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第13週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第14週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第15週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第16週：學生口頭專題報告與老師補充講解
- 第17週：生命起源的簡介
- 第18週：期末課程檢討與心得分享

成績及評量方式

- 平時作業及出席：0%
- 口頭報告：30%
- 技術操作：0%
- 指定讀書心得作業：20%
- 平時成績(出席與討論)：30%
- 期末書面報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.<http://blog.xuite.net/hsiehf/biopesticides>(教師網頁)
- 2.上課教材的簡報檔案(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.生物相關課程

教師資料

教師網頁：<http://blog.xuite.net/hsiehf/biopesticides>

E-Mail：hsiehf@tactri.gov.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。