

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	9014	中文科名	歷史人物評析
授課教師	李昭容	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度	中	低
		關聯	關聯	關聯
歷史知識獲取能力。	能夠理解他人所傳達的訊息		✓	
	能夠持續表現學習新知的好奇心		✓	
歷史價值判斷能力。	透過口頭書面適當表達自己對歷史事件的想法		✓	

本課程培養學生下列知識：

介紹歷史上知名人物的重要事跡及其影響，讓同學從講授的內容中，獲得學習歷史的樂趣，又能夠從歷史人物事跡典範中汲取智慧，以收「鑑往知來」之學習效果

- 1.藉由分析歷史人物之生平及影響力，瞭解「人」創造歷史的原因。
- 2.訓練學生如何進行人物評價與歷史解釋。
- 3.透過歷史人物分析，瞭解時代政治發展的縮影及文化價值的意義。
- 4.從歷史人物尋找典範，培養開闊的視野，進而開創美好的未來。

The course introduces the important events and influence of the famous history characters, and draw intelligence from the deed of the historical personage. It will be divided into themes of the following: 1. The achievement and influence of historical personage; 2. Comment on the history characters and the connection of outer environment and inner life; 3. the relationship between the characters and the times they live 4. draw intelligence from the historical personage.

每週授課主題

- 第01週：導讀：1.歷史的定義 2.歷史人物該評價嗎？ 3.傳統忠奸二分法評價—觀察歷史人物的角度
 第02週：林則徐與鴉片戰爭
 第03週：9月28日放假
 第04週：劉銘傳與臺灣
 第05週：中國歷史上的女主—以武則天及慈禧太后為例
 第06週：理想家與政客—孫中山與袁世凱
 第07週：宋家皇朝—宋家三姊妹及其夫婿在現代史的地位與影響
 第08週：梁思成、林徽因及中國建築史
 第09週：期中考
 第10週：孫立人--滇緬戰役及其在臺事件
 第11週：拿破崙與法國大革命及其影響
 第12週：明治維新的志士
 第13週：林肯與馬丁路德金恩
 第14週：希特勒與二次大戰
 第15週：臺灣西式醫療典範—馬偕、杜聰明
 第16週：殖民主義推手—後藤新平、八田與一
 第17週：藝術家的歷程—黃土水、李松林
 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
 期中考：35%
 學習態度：10%
 期末考：35%
 口頭報告：0%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.陳登武,《歷史與人生》,三民書局,2008(教科書)
- 2.蔣廷黻,《中國近代史研究》,里仁書局,1982。(教科書)
- 3.馬丁路德金恩,《我有一個夢:繁花盛開的革命》,臉譜出版社,2001(教科書)
- 4.李昭容,《鹿港丁家大宅》,臺中:晨星出版社,2010(教科書)
- 5.自編講義(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sarah516/>

E-Mail：sarah516@ms19.hinet.net

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。