

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	8035	中文科名	補救教學
授課教師	林彩碧	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備教育基礎課程（含教育哲學、教育心理學、教育社會學之知識理論。	✓		
	具備將教育理論知識應用於學校場域之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

課程之規劃以教學評量與診斷、教學原理、證據本位的教學方法、及實際操作為主，修習之師資生將先接受基礎的理論課程，並且在逐步漸進的實習課程中，從觀察、教學助理、一對一補救教學，一直到成為獨當一面的補救教學老師。

- 1.培養學生了解弱勢學生的特性
- 2.培養學生了解補救教學的知能
- 3.培養學生具備執行補救教學的能力
- 4.培養學生具備規畫補救教學方案的能力

It is a multifaceted approach, tailoring remedial intervention plans to a child's specific needs. It makes use of one-on-one instruction, small group instruction, written work, verbal work and computer-based work.

每週授課主題

- 第01週：介紹
- 第02週：低成就學生心理特質與輔導
- 第03週：低成就學生心理特質與輔導
- 第04週：補救教學理論與技術
- 第05週：補救教學理論與技術
- 第06週：補救教學班級經營
- 第07週：補救教學班級經營
- 第08週：低成就學生學習診斷與評量
- 第09週：低成就學生學習診斷與評量
- 第10週：國語科補救教學策略
- 第11週：數學科補救教學策略
- 第12週：英語科補救教學策略
- 第13週：分組報告
- 第14週：分組報告
- 第15週：分組報告
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：分組報告

成績及評量方式

期中：30%
期末：30%
報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.講義準備(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ds926168/>

E-Mail：ds926168@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。