

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	8034	中文科名	教育哲學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備教育基礎課程（含教育哲學、教育心理學、教育社會學之知識理論。	✓		
教育專業倫理實踐的能力。	認識並能實踐教師專業倫理。		✓	
	具備關懷弱勢學生的情懷。		✓	
自省與批判思考能力。	能協助學生提升批判思考能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解哲學與教育的關係，以及各學派在教育目的、教育內容、教育方法上的主張，並使學生在教育工作能建立正確的哲學觀。

- 1.探究教育哲學的基本課題，使學生能運用嚴謹的哲學方法對於教育問題進行思索、分析、釐清與批判。
- 2.學生能具有正確的教育理念與深厚的教育素養，奠立未來從事教育工作的基礎能力。
- 3.學生能瞭解當前教育哲學中的重要思潮，培養學生哲學思考的觀點。

The course introduce the relation between philosophy and education, the claims about educational aims, contents, and methods by schools of philosophy. And the course hope students will establish the correct concepts of philosophy themselves.

每週授課主題

- 第01週：哲學的基本概念
- 第02週：教育哲學的基本概念
- 第03週：教育哲學的蘊義與研究途徑
- 第04週：心靈論與教育
- 第05週：知識論與教育（一）
- 第06週：知識論與教育（二）
- 第07週：知識論與教育（三）
- 第08週：人性與教育
- 第09週：期中考
- 第10週：道德哲學與教育（一）
- 第11週：道德哲學與教育（二）
- 第12週：社會哲學與教育
- 第13週：存在主義與教育（一）
- 第14週：存在主義與教育（二）
- 第15週：文化主義與教育
- 第16週：進步主義與教育（一）
- 第17週：進步主義與教育（二）
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書

■ 高三級教育行政科

主要教材

1. 伍振鸞（主編）（1998）。教育哲學。臺北市：師大書苑。（教科書）

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1. 教育概論

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三, 第5~6節, 地點: G-412;

星期五, 第1~2節, 地點: G-412;

分機: 4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。