

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8028	中文科名	班級經營
授課教師	林樹全	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備教育基礎課程（含教育哲學、教育心理學、教育社會學之知識理論。		✓	
團隊合作與溝通協調的能力。	能與同儕分享專業工作心得。			✓
班級經營能力。	具備營造良好班級氣氛與學習環境之能力。	✓		
自我專業發展能力。	能積極參與進修研習，以促進自我成長。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在協助學習者成為有效的班級經營者，適當而有效的處理班級中的人、事、物等各項事務，為學生提供最好的生活與學習環境，以發揮教學效果，達成教育目標。。

- 1.能了解班級經營的重要學說理論概念與原則策略，以期奠定班級經營正確合理、且長遠堅實的理論基礎。
- 2.瞭解教師的角色與任務，並充實班級管理實務知識與經驗。
- 3.瞭解班級經營之方針與技巧，並能運用於未來職場處理各項班級經營問題。
- 4.能掌握班級經營的各項實務技巧，以期未來能表現或發展出各種符具有創意的班級經營操作技術。

The course is to make learners be effective leader in the class and effectively deal with people and events for providing students with the best life and study environment to meet the goal of instruction.

**每週授課主題**

- 第01週：第01週：班級經營的概念
- 第02週：第02週：班級經營的先驅理論理論
- 第03週：第03週：果斷紀律理論
- 第04週：第04週：Rudolf Dreikurs的民主教學與班級經營理論
- 第05週：第05週：Rudolf Dreikurs的民主教學與班級經營理論
- 第06週：第06週：Haim Ginott的和諧溝通理論
- 第07週：第07週：Jacob Kounin的教學管理理論
- 第08週：第08週：Richard Curwin 和Allen Mender的尊嚴管理理論
- 第09週：第09週：期中考
- 第10週：第10週：Fredric Jones-正向的班級經營理論
- 第11週：第11週：Barbara Coloroso—內在紀律理論
- 第12週：第12週：Jerome Freiberg 的一致性班級經營理論
- 第13週：第13週：Forrest Gathercoal-深思型紀律理論
- 第14週：第14週：其他學者的班級經營理論
- 第15週：第15週：營造安全的教室與學校
- 第16週：第16週：建立你個人的班級經營理念
- 第17週：第17週：班級經營理念的實際運用
- 第18週：第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時表現與出席：20%
- 教室佈置：20%
- 期中考：20%
- 班級經營計畫撰寫與發表：20%
- 期末考：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

## 主要教材

- 1.1.教師自編教材(教科書)(教科書)
- 2.2.單文經（2008）。班級經營的理論與實務。台北：學富文化。(教科書)(教科書)
- 3.3.張民杰編著（2010）。班級經營學說與案例應用。台北：高等教育文化事業。(教科書)(教科書)
- 4.4.張新仁主編（2009）。班級經營。台北：五南。(教科書)(教科書)
- 5.5.薛春光等（2007）。班級經營潤滑劑。台北：幼獅文化事業。(教科書)(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

- 1.無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sclin/>

E-Mail：[sclin@cyut.edu.tw](mailto:sclin@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:A-303;

星期二,第3~4節,地點:A-303;

分機:3120、5220

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。