

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8027	中文科名	教學原理
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備教育基礎課程（含教育哲學、教育心理學、教育社會學之知識理論。	✓		
	具備將教育理論知識應用於學校場域之能力。	✓		
自省與批判思考能力。	具備能因應教育變革之教育能力。		✓	
	具備反省自我教學工作的能力。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要在介紹各學者之教學之理論與概念的探討，以及各種教學方法與技巧等。利用小組討論的方式，促成教學理論與實務經驗的連結。

- 1.建立學生對各學者教學理論之概念。
- 2.學生能瞭解教學歷程，以及教學的各項技巧，以應用於未來教學中。
- 3.瞭解各種理論所發展出來之教學方法，促成教學理論與實務經驗的連結。

The course includes four dimendions : (1)Basic instruction of teaching principles.(2)Teaching process analysis.(3)Teaching methods.(4)Teaching skills. The teaching content will include teaching theory and design, and uses the group discussion and development to combine theory and experience.

**每週授課主題**

- 第01週：教師的角色與教學的意義
- 第02週：教學心理學三大學派：行為、認知、人本學派
- 第03週：重要學者之教學理論（一）斯金納、蓋聶
- 第04週：重要學者之教學理論（二）布魯納、赫爾巴特
- 第05週：重要學者之教學理論（三）布魯姆
- 第06週：重要學者之教學理論（四）奧斯貝爾
- 第07週：重要學者之教學理論（五）陶倫斯、羅吉斯
- 第08週：重要學者之教學理論（六）柯爾伯格
- 第09週：期中考
- 第10週：主要教學法（一）直接教學法、編序教學法
- 第11週：主要教學法（二）精熟學習法、討論教學法
- 第12週：主要教學法（三）合作學習法、協同教學法、創造思考教學法
- 第13週：主要教學法（四）設計教學法、欣賞教學法
- 第14週：主要教學法（五）道德討論教學、價值澄清法
- 第15週：教學技術--學習動機
- 第16週：教學技術--發問的技術
- 第17週：教師教學效能
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時表現與出席：30%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 作業：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

## 主要教材

- 1.沈翠蓮（2003）。教學原理與設計。台北：五南。(教科書)
- 2.黃政傑（2007）。教學原理。台北：師大書苑。(教科書)
- 3.林進材（2004）。教學理論與方法。台北：五南圖書。(教科書)
- 4.教師自編講義。(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：[sctseng@cyut.edu.tw](mailto:sctseng@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-305.1;

星期五,第3~4節,地點:G-305.1;

分機:3201、4600

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。