

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	8023	中文科名	青少年心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備將教育理論知識應用於學校場域之能力。	✓		
學生身心發展與輔導知識的運用能力。	瞭解學生身心發展之知識。	✓		
	具備輔導學生之能力。		✓	
班級經營能力。	具備營造良好班級氣氛與學習環境之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解青少年的生理與心理發展的相關理論，並能瞭解當前青少年的次文化與青少年的問題。

- 1.學生能瞭解青少年的涵義與發展特徵。
- 2.學生能瞭解青少年的生理、人格、道德、情緒發展的相關理論。
- 3.學生能瞭解當前青少年的次文化及其對青少年發展的影響。
- 4.學生能瞭解當前青少年的問題類型與相關的輔導策略。

The purpose of this course is to understand the developing characteristics and meaning of youth, the physical, sex and developing of youth, the identification, emotion and moral, character of youth and so on.

每週授課主題

- 第01週：青少年心理學導論
- 第02週：青少年發展之相關理論--生物學觀點
- 第03週：青少年發展之相關理論--心理分析觀點
- 第04週：青少年發展之相關理論--心理社會觀點
- 第05週：青少年發展之相關理論--認知發展觀點
- 第06週：青少年發展之相關理論--生態學觀點
- 第07週：青少年發展之相關理論--認知學習觀點
- 第08週：青少年發展之相關理論--人類學觀點
- 第09週：期中考
- 第10週：青少年的身體意象
- 第11週：青少年的性發展與性價值
- 第12週：青少年自我概念、統合與情緒
- 第13週：青少年的智能發展
- 第14週：青少年次文化
- 第15週：青少年的問題行為與輔導
- 第16週：我所知道的青少年--分組報告
- 第17週：我所知道的青少年--分組報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 分組報告：20%
- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 平時表現與出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書

主要教材

- 1.黃俊豪、連廷嘉（譯）（2004）。R. F. Philip著。青少年心理學。臺北市：學富。(教科書)

- 2.王煥琛、柯華葳（1999）。青少年心理學。臺北市：心理。(教科書)
- 3.黃德祥等（譯）（2006）。R. M. Lerner著。青少年心理學：青少年的發展、多樣性、脈絡與應用。臺北市：心理。(教科書)
- 4.黃德祥（2005）。青少年發展與輔導。臺北市：五南。(教科書)
- 5.黃德祥（2008）。青少年發展與輔導精要。臺北市：五南。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-412;

星期五,第1~2節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。