

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8009	中文科名	幼兒輔導
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備將教育理論知識應用於學校場域之能力。	✓		
學生身心發展與輔導知識的運用能力。	瞭解學生身心發展之知識。		✓	
	具備輔導學生之能力。	✓		
教育專業倫理實踐的能力。	能維持成熟穩定的情緒。			✓
班級經營能力。	具備營造良好班級氣氛與學習環境之能力。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程之目標希冀能培養學生下列幾項能力：認識幼兒輔導的基本理念、瞭解幼兒不適應行為出現的原因、學習有效的行為輔導方針、創造利社會行為的學習環境、培養積極溝通的能力、及關注持續適應不良的行為。

1. 認識幼兒輔導的基本理念
2. 瞭解幼兒不適應行為出現的原因
3. 學習有效的行為輔導方針
4. 創造利社會行為的學習環境
5. 培養積極溝通的能力
6. 關注持續適應不良的行為

The purposes of the course are multiple. Students are expected to acquire the following abilities at the end of the course: to be acquainted with basic principles of guiding young children, to understand the reasons of young children's maladjusted behaviors, to learn effective guidance skills, to design environments that cultivate pro-social behaviors, to learn positive communication skills, and to follow the persistent maladjusted behaviors.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹，概論
- 第02週：輔導與管教的思考
- 第03週：生理及情緒發展影響兒童的行為
- 第04週：智能與社會發展影響管教方式
- 第05週：營造可以預防管教問題的環境
- 第06週：規劃能預防常規問題的方案
- 第07週：運用範例教導良好行為
- 第08週：透過有效溝通提升常規管理
- 第09週：期中考
- 第10週：協助兒童瞭解並接受規範
- 第11週：外在方式來控制行為
- 第12週：懲罰與紀律
- 第13週：尋找行為背後之原因--未成熟期
- 第14週：尋找行為背後之原因--未滿足的需求
- 第15週：尋找行為背後之原因--多樣性
- 第16週：尋找行為背後之原因--脆弱性
- 第17週：分析管教的問題
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 出席與課堂參與：20%  
 作業：10%  
 期中考：35%  
 期末考：35%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1. 書名：兒童行為輔導 作者：M.V. Fields等著，廖淑台等譯 出版社：華騰出版社 F218 ISBN：978-986-6654-83-1  
出版年：2013 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：[jctsay@cyut.edu.tw](mailto:jctsay@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-812;

星期四,第3~4節,地點:G-812;

分機:4432、4432

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。