

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	8002	中文科名	幼兒園課程發展
授課教師	林以凱	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
教育理論基礎知識的應用能力。	具備教育基礎課程（含教育哲學、教育心理學、教育社會學之知識理論。	✓		
課程設計與教學的知識及能力。	具備課程設計與選編合適教材之能力。	✓		
教育專業倫理實踐的能力。	認識並能實踐教師專業倫理。	✓		
	具備尊重多元文化的素養。	✓		
自省與批判思考能力。	具備能因應教育變革之教育能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在於協助師資生了解幼兒園課程發展之內涵與理論基礎，並知悉我國幼兒園課程發展現況與發展重點，進而提升師資生在幼兒課程方面之專業知能，且養成其主動探究與自我成長之精神。

- 1.了解幼兒園課程發展之內涵與理論基礎。
- 2.了解幼兒園課程發展現況。
- 3.了解幼兒園課程發展重要議題與未來趨勢。

The Purpose of this course is to promote students' understanding on the theories, contents, situation, and future tendency of curriculum development in preschool. Students' attitudes of active self-exploration and self-development are also cultivated in the course.

每週授課主題

- 第01週：課程內容說明
- 第02週：課程基本概念
- 第03週：課程發展之基本概念與理論基礎
- 第04週：課程發展之定義, 特性與模式
- 第05週：課程發展層級與課程決定
- 第06週：課程發展之規劃與設計階段
- 第07週：課程發展之發展階段
- 第08週：課程發展之課程實施與評鑑階段
- 第09週：期中考試
- 第10週：幼兒園教保活動課程暫行大綱之內容重點
- 第11週：幼兒園教保活動課程暫行大綱之實施
- 第12週：幼兒園課程發展之角色
- 第13週：幼兒園課程領導
- 第14週：幼兒園之學校本位課程議題探討
- 第15週：幼兒園之坊間教材議題探討
- 第16週：幼兒園之課程標準議題探討
- 第17週：期末考
- 第18週：課程統整

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 小組報告：20%
- 平時成績：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試

■高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

1. 書名：課程發展-理論與實務 作者：簡楚瑛 出版社：心理出版社 ISBN：978-986-191-187-8 出版年：2009 版次：初版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：yklin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-432;

星期五,第3~4節,地點:G-432;

分機:3202、4452

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。