

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	7784	中文科名	數位學習發展與趨勢
授課教師	李富民	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
管理知能於組織資源之規劃、創新與執行能力。	企業需求分析與鑑定。			✓
創新思考與研究能力。	創新思考		✓	
	研究能力		✓	
資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。	自主學習與解決問題能力			✓

本課程培養學生下列知識：

數位學習是利用資訊技術及網路環境幫助學習，達到最佳的學習效益，其應用在現今社會的教與學，已經是個熱門的話題，透過本課程將讓學生瞭解現今數位學習的應用、發展與趨勢。本課程內容包含：學習科技發展、數位教材應用、數位學習社群、同步/非同步學習、行動數位學習、人工智慧與教育、數位學習成效評估等等之發展，以及研究現況與未來趨勢。

- 1.學生需了解數位學習之種類與優劣
- 2.學生需了解資訊技術如何運用於數位學習
- 3.學生需擁有評估數位學習成效之能力
- 4.學生需了解數位學習的未來發展趨勢
- 5.建立學生參與數位學習研究之基本知識

Any learning occurs with the assistance of an electronic medium to facilitate better learning is so called e-learning which has received much attention in pass years. This course aims to discuss the issues of evolution and trend for e-learning such as evolution of learning technique, the application of electronic medium, learning social networks, synchronous/asynchronous learning, mobile learning, AI and education, e-learning evaluation, and so on.

每週授課主題

- 第01週：數位學習概論
- 第02週：數位教學概論
- 第03週：數位學習課程的發展
- 第04週：數位學習教材的發展
- 第05週：數位學習系統的發展
- 第06週：數位教學的經營與設計
- 第07週：線上教學的帶領與輔導
- 第08週：數位學習的評量
- 第09週：期中考
- 第10週：數位學習課程的評鑑
- 第11週：數位學習教材的評鑑
- 第12週：數位學習的新趨勢
- 第13週：數位學習實例之研討分析
- 第14週：數位學習實例之研討分析
- 第15週：數位學習研究之研討分析
- 第16週：數位學習研究之研討分析
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 課堂參與及出席：20%
- 期中考：20%
- 個案報告與作業：30%
- 期末報告(含口頭與書面)：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：數位學習-觀念、方法、實務、設計與實作 作者：顏春煌 出版社：碁峰資訊股份有限公司 ISBN：9789862764145 出版年：2012 版次：第二版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fmlee/>

E-Mail：fmlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-1024;

星期四,第3~4節,地點:T2-1024;

分機:4286

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。