

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7767 | 中文科名 | 社會工作研究法：質性研究 |
| 授課教師 | 翁樹澍 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 碩士班2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

| 核心能力 | 能力指標 | 高度 關聯 | 中 度 關聯 | 低 度 關聯 |
|--------------------|------------|----------|--------------|--------------|
| 社會工作評估與研究創新能力 | 社會工作方案評估能力 | | ✓ | |
| | 社會工作研究能力 | ✓ | | |
| 跨文化、跨領域團隊工作倫理及溝通能力 | 跨文化服務能力 | | ✓ | |
| | 倫理思辨與決策能力 | | | ✓ |
| 社會工作專業素養與溝通表達能力 | 溝通與表達能力 | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在協助學生了解質性研究的理論及基本概念、設計與架構，及質性研究蒐集及分析資料的方法，最後是質性研究報告的撰寫。

- 1.質性研究的理論及基本概念
- 2.質性研究的設計與架構
- 3.質性研究蒐集及分析資料的方法
- 4.質性研究報告的撰寫

The aim of the course is to help student to understand the relative theory and gain the basic concept of qualitative research, to design and establish a framework, to collect and analyze the qualitative data. In addition, a report of qualitative research are expected in the final stage.

每週授課主題

- 第01週：與質性研究相遇
- 第02週：社會研究典範與案例比較：質性研究的介紹與概論
- 第03週：現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識--學習如何成為質性研究者
- 第04週：研究倫理
- 第05週：國慶補假（作業一：問題意識~研究主題與研究問題初稿）
- 第06週：民族誌介紹
- 第07週：其他方法
- 第08週：田野筆記的書寫
- 第09週：訪談
- 第10週：分析質性資料--從資料中找出意義紮
- 第11週：根理論（作業二：研究設計）
- 第12週：研究筆記分享與討論
- 第13週：文本分析與討論(作業三：訪談逐字稿)
- 第14週：建制民族誌
- 第15週：質性研究的報告撰寫(作業四：研究計畫前三章初稿)
- 第16週：自我反身性與主觀性
- 第17週：元旦放假
- 第18週：期末成果呈現與回饋

成績及評量方式

- 學習態度及出席：10%
- 平時課堂提問及參與討論：20%
- 四次課堂作業：40%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：質性研究方法與論文寫作(修訂版) 作者：紐文英 出版社：台北：雙葉書廊。 出版年：2014 (教科書)

參考資料

書名：教育質性研究: 實用指南 作者：江吟粹、蘇文賢 出版年(西元)：2011 出版社：台北: 學富

書名：質性研究理論與實務 作者：林淑馨 出版年(西元)：2010 出版社：台北: 巨流

書名：社會及行為科學研究法：質性研究法 作者：王增勇等15人 出版年(西元)：2015 出版社：台北：東華書局

書名：教育質性研究：實用指南 作者：江吟粹、蘇文賢合譯 出版年(西元)：2010 出版社：台北：學富出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~1999093>

E-Mail：1999093@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。