

朝陽科技大學  
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	7724	中文科名	研究方法(一)
授課教師	諸葛正	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	碩士班1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
設計議題的研究、解析與處置能力	具備設計研究的觀念與熟悉研究方法	✓		
	能夠從事設計相關研究工作並有成果產出	✓		

本課程培養學生下列知識：

使學生充分瞭解設計領域中使用各種研究方法的哲學與方法論，並進行案例分析與經驗分享。1.學習研究工作的基礎流程 2.學習質化與量化研究法的差異與應用. 3.討論設計與研究之間的重要關係

- 1.資料蒐集的地點與方法
- 2.研究流程與基本用語
- 3.論文第一章之案例分組討論
- 4.量化研究概論
- 5.量化研究的樣貌—論文導讀
- 6.資料收集與抽樣 I
- 7.資料收集與抽樣 II
- 8.田野調查
- 9.歷史研究法、口述歷史

1.Study basic process of research. 2.Study the difference of qualitative research and quantitative research, and practice .

每週授課主題

- 第01週：本學期課程說明
- 第02週：資料蒐集的地點與方法
- 第03週：研討會論文與期刊論文
- 第04週：研究流程與基本用語
- 第05週：質化與量化研究的動機與目的
- 第06週：論文第一章之案例分組討論（一）
- 第07週：論文第一章之案例分組討論（二）
- 第08週：博碩士論文導讀
- 第09週：田野調查哲學
- 第10週：田野研究案例
- 第11週：個人報告進度討論
- 第12週：歷史研究法
- 第13週：歷史研究個案分析
- 第14週：口述歷史
- 第15週：內容分析法、個案研究法
- 第16週：質性研究方法討論報告（一）
- 第17週：質性研究方法討論報告（二）
- 第18週：質性研究方法討論報告（三）

成績及評量方式

論文第一章之案例分組討論：30%  
報告：40%  
平時成績：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

## 1.自編講義(自製教材)

### 參考資料

書名：有錢人的下一步炫耀 作者：范柏倫 出版年(西元)： 出版社：寶鼎  
書名：槍砲病菌與鋼鐵 作者：賈德戴蒙 出版年(西元)： 出版社：貓頭鷹  
書名：為真實世界而設計 作者：Victor Papanek 出版年(西元)： 出版社：五南

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cchuko/>  
E-Mail：[cchuko@cyut.edu.tw](mailto:cchuko@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期四,第7~8節,地點:D-808;  
星期五,第7~8節,地點:D-808;  
分機:4525

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。