

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7368	中文科名	文教事業組織領導專題研究
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力	熟悉幼托機構教保政策及法令。	✓		
	精通行政管理與機構經營實務。	✓		
	瞭解幼托機構人力資源之管理，領導組織成員專業成長。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的教育目標在於使學生能具備行政領導與學校效能的知識，並能具備建立、維持及發展文教事業相關機構行政管理之能力。啟發學生批判思考的精神，進而具有研究發展領導與管理的能力，畢業後成為文教事業機構領導與管理之人才。

- 1.說明組織領導的基本理念及研究方法，以奠定組織領導研究的基礎。
- 2.分析組織領導上重要理論的意義、概念和原理，以充實組織領導的基本知能。
- 3.探討組織領導的組織運作，並運用組織領導理論作為問題解決的方法與策略。
- 4.透過組織領導問題的探究和理論的運用，以培養分析解決問題的能力。

The course is aimed to help students acquire knowledge of administration leadership styles and school effectiveness, and ability to build, maintain, and develop the context of administration in child-care programs. In addition, the course is expected to inspire students' critical thinking spirit and to enhance their ability on research and development.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：導論--教育領導之定義架構、研究途徑、理論發展
- 第03週：導論--教育領導之定義架構、研究途徑、理論發展
- 第04週：學校組織的機構層面
- 第05週：學校組織的機構層面
- 第06週：學校組織的文化層面
- 第07週：學校組織之政治層面
- 第08週：學校組織之政治層面
- 第09週：期中考試
- 第10週：傳統教育領導理論
- 第11週：傳統教育領導理論
- 第12週：整合型教育領導理論
- 第13週：整合型教育領導理論
- 第14週：功能型教育領導理論
- 第15週：功能型教育領導理論
- 第16週：教育領導的實踐者
- 第17週：教育領導的實踐者
- 第18週：期末考試

**成績及評量方式**

- 指定教材導讀：20%
- 出缺席及平時討論：20%
- 期末報告：20%
- 平時作業：20%
- 學習態度：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 丙級保母技術士證照

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 中等教師證照
- 高考

#### 主要教材

1.教育領導理論與應用,秦夢群,五南出版社,978-957-11-6034-4,2010,一(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：[jdtsau@cyut.edu.tw](mailto:jdtsau@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~4節,地點:R-255;

分機:4752、5051

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。