

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|---------------|
| 當期課號 | 7275 | 中文科名 | 綠建築評估與實務 |
| 授課教師 | 郭柏巖 | 開課單位 | 建築系建築及都市設計碩士班 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

| 核心能力 | 能力指標 | 高度 關聯 | 中 度 關聯 | 低 度 關聯 |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|--------------|
| 具備整合人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。 | 具備統整建築技術知識與工程實務能力。 | ✓ | | |
| 體認環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。 | 能夠瞭解地球暖化議題及生態議題。 | ✓ | | |
| | 能應用永續生態綠建築之設計手法。 | ✓ | | |
| 創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題解決之能力。 | 能夠整合各項資訊具有創造能力發想。 | ✓ | | |
| 具備開拓新知與國際視野之終身學習能力。 | 有具備國際觀與全球化視野。 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

1.瞭解全球氣候變遷與台灣生態被破壞的情況，培養學生在綠建築領域的國際觀，認識與台灣氣候接近地區的綠建築設計方式與案例，並介紹美日台的綠建築評估制度。2.教授台灣綠建築評估制度的九大指標內容，以及應用綠建築技術在「環境綠美化、室內環境及建築節能」等整合，提升居住環境品質以及生態建築永續發展之正確觀念。3.以實際案例教授台灣綠建築評估制度中「生態、節能、減廢、健康指標群」的評估與計算。4.台灣學校類、住宿類、空調類建築的外殼耗能評估與計算方式。

1.瞭解全球氣候變遷與台灣生態被破壞的情況，培養學生在綠建築領域的國際觀，認識與台灣氣候接近地區的綠建築設計方式與案例，並介紹美日台的綠建築評估制度。
2.教授台灣綠建築評估制度的九大指標內容，以及應用綠建築技術在「環境綠美化、室內環境及建築節能」等整合，提升居住環境品質以及生態建築永續發展之正確觀念。
3.以實際案例教授台灣綠建築評估制度中「生態、節能、減廢、健康指標群」的評估與計算。
4.台灣學校類、住宿類、空調類建築的外殼耗能評估與計算方式。

Recent successful public acceptance of the LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) rating system has generated vast interests on specific issues such as indoor air quality, storm water management etc... represent the cutting edge of environmental technology and ecological concern in architecture. These concerns expand our vision to the impact that construction industry has on health of the planet, and focus our attention on the health problem associated with the contemporary built environment. Future architects will need to acquire expertise to address effectively these issues on all aspects of design. This class will offer a detailed introduction to issues of human health and environmental sustainability in architectural design. The course will consist of a combination of lectures, seminar discussions of assigned investigations and readings and short analysis of architectural design outcomes and performances. The course will be oriented toward achieving a basic level of competence of technical and ecological literacy relevant to design applications, and will also encourage students to explore and investigate subjects of their interests to built up their knowledge and to produce a guideline for sustainable design.

每週授課主題

- 第01週：課程內容說明與綠建築九大指標解說
- 第02週：綠建築政策與推廣方式（綠建築家族）
- 第03週：國際綠建築發展趨勢與案例
- 第04週：生物多樣性指標評估方式與實例解說
- 第05週：綠化量指標評估方式與實例解說
- 第06週：建築綠化技術探討
- 第07週：基地保水指標評估方式與實例解說
- 第08週：綠建築案例綠色魔法學校深探與影片
- 第09週：期中報告
- 第10週：建築節能外殼耗能計算-1
- 第11週：建築節能外殼耗能計算-2
- 第12週：建築節能外殼耗能計算-3（綠建築電子化系統操作）
- 第13週：建築照明與空調評估實例演練
- 第14週：廢棄物減量與二氧化碳減量指標介紹與評估

第15週：室內環境指標介紹與評估
第16週：水資源、污水垃圾改善指標評估與計算
第17週：期末報告-1
第18週：期末報告-2

成績及評量方式

期末考：30%
期中考：30%
上課表現：10%
平時出席狀況：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.上課講義PDF文件(教師自製的PPT講義)
- 2.教師提供的相關最新資料(教師提供的資料)
3. 書名：綠建築解說與評估手冊(2012年版) 作者：內政部建築研究所 出版社：內政部建築研究所 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.facebook.com/profile.php?id=100002631925411>
E-Mail：kuoben@gmail.com
Office Hour：
星期一,第1~2節,地點:D-817;
星期三,第3~4節,地點:D-817;
分機:4350

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。