

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 3520 | 中文科名 | 兒少與家庭保護性社會工作 |
| 授課教師 | 黃瑞杉 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制4年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

| 核心能力 | 能力指標 | 高度 關聯 | 中 度 關聯 | 低 度 關聯 |
|-------------------|-------------|----------|--------------|--------------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力 | 社會福利基本認知 | | ✓ | |
| 多元思維與人文關懷能力 | 婦女福利服務基本認知 | | ✓ | |
| 社會工作倫理及社會正義使命認知能力 | 兒少福利服務基本認知 | ✓ | | |
| | 社會保險與救助基本認知 | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

本課程主要說明在兒少與家庭人口群當中，當遇到暴力、虐待議題時，如何評量及處遇。透過對工作步驟與方法的認識，可以協助學生了解現行實務工作領域裡，如何解決這些問題，同時學生亦能具備基本的認知與技術。

- 1.認識保護性社會工作的內涵及其涵蓋的範圍
- 2.說明在兒童少年、家庭領域中，所牽涉的保護性議題
- 3.介紹現行實務工作領域中，處理兒童少年、家庭保護議題的工作步驟、方法及處遇策略
- 4.建立學生對保護性工作的基本認知及處遇技巧

This intro-level practice course focuses on interventions with and treatment of complex family systems where the effects of child maltreatment or domestic violence are the presenting problems. The importance of accurate identification and assessment will be addressed. Strategies of case plan development and family engagement will be delivered with a multidisciplinary perspective. The protective system will be reviewed.

每週授課主題

- 第01週：二個兒少保護案例-談什麼兒少保護服務
- 第02週：兒童保護工作起源與台灣兒少保護發展
- 第03週：台灣兒少保護法令介紹與機關運作(法的體系層面)
- 第04週：台灣兒少保護法令介紹與機關運作(機關運作層面)
- 第05週：兒少保護服務工作流程與社會工作者角色
- 第06週：兒少虐待通報源起、通報意義及現況
- 第07週：成案調查-虐待及疏忽指標
- 第08週：兒少保護服務文書能力(一)
- 第09週：成案調查-家庭安全及風險評估
- 第10週：成案調查-虐待與疏忽醫療評估
- 第11週：兒少留在家庭-家庭支持性服務多元與整合
- 第12週：兒少家外安置-社會工作者帶孩子去哪裏
- 第13週：兒少家外安置-家庭處遇、會面與返家
- 第14週：台灣推動親屬安置照顧、親屬監護現況與發展
- 第15週：同步計畫、永續計畫及親權停止
- 第16週：保護性社會工作者自我照顧與人身安全
- 第17週：提升兒少保護服務文書能力訓練(二)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中報告：25%
- 影片心得：25%
- 期末考：25%
- 出席及課堂參與：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：兒少虐待及疏忽：醫事人員工作手冊 作者：葉國偉等執行編輯 出版社：衛生福利部，臺灣兒科醫學會 ISBN：987-986-04-3337-1 出版年：2014 版次：1 (教科書)
2. 書名：兒少保護社會工作 作者：鄭麗珍總校閱 出版社：洪葉 ISBN：978-986-6828-89-8 出版年：2011 版次：1 (教科書)
3. 兒少保護服務相關期刊及文獻彙編(自製教材)

參考資料

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail：

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。