

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3506	中文科名	諮商理論與實務
授課教師	蔡毅樺	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
溝通協調與團隊工作能力	社會個案工作基本認知		✓	
	社會團體工作基本認知			✓
	諮商理論與技巧基本認知	✓		
多元思維與人文關懷能力	跨文化服務基本認知			✓

本課程培養學生下列知識：

針對當代各治療學派的理論，作全面性探討、闡釋、評價與實務操作，並探討諮商領域中的基本議題。透過諮商理論的學習，協助社工系學生建立諮商之基本概念，做為社會工作實務之基礎。

1. 認識諮商領域中的基本議題，包括如何成為兼具人性的助人者、助人者的價值與倫理等議題
2. 學習分析取向的理論與技術
3. 學習人本與經驗取向的理論與技術
4. 學習認知行為取向的理論與技術
5. 學習系統及後現代取向的理論與技術

The counselor as a person and as a professional. Ethical issues in counseling practice. Psychoanalytic therapy. Adlerian therapy. Existential therapy. Person-centered therapy. Gestalt therapy. Move: Prince of tied. Reality therapy. Behavior therapy. Cognitive-behavioral Approaches. Family system therapy. An integrative perspective. Case illustration: comparison of approaches.

每週授課主題

- 第01週：課程導覽及諮商員：兼具人性的專業工作者、諮商實務的倫理議題
 第02週：精神分析治療
 第03週：完形治療
 第04週：精神分析治療、完形治療之理論與運用【隨堂測驗1】、小組報告：心靈鑰匙/全面啟動
 第05週：國慶連假放假一天
 第06週：存在主義治療
 第07週：個人中心治療
 第08週：存在主義治療、個人中心治療之理論與運用【隨堂測驗2】、小組報告：一路玩到掛/深夜加油站遇到蘇格拉底
 第09週：行為治療
 第10週：現實治療
 第11週：現實治療、行為治療之理論與運用【隨堂測驗3】、小組報告：放牛班的春天/稚氣
 第12週：阿德勒學派治療
 第13週：認知行為治療
 第14週：阿德勒學派治療、認知行為治療【隨堂測驗4】、小組報告：繼承人生/姊姊的守護天使
 第15週：後現代諮商觀
 第16週：開國紀念日放假一天
 第17週：後現代諮商觀之理論與運用【隨堂測驗5】、小組報告：少年P的奇幻之旅/叫我第一名
 第18週：期末考週，照常上課，繳交個人報告。

成績及評量方式

- 出席及隨堂參與：10%
 隨堂小考：50%
 期中團體報告：20%
 期末報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：諮商與心理治療：理論與實務。作者：修慧蘭校訂、鄭玄藏等合譯 出版社：雙葉 ISBN：978-986-6121-46-3 出版年：2013 版次：中文第3版(原文第九版)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：no

E-Mail：amandabox0128@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。