

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3479	中文科名	口語傳播藝術
授課教師	葉雅惠	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	
具備溝通協調與團隊合作之能力	能傾聽他人意見正確理解訊息。	✓		
	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

介紹口語傳播的型式與技巧，並透過實地練習，首先矯正學生發音，進而強化其朗讀、朗誦、說故事、簡報等教師必備之口語傳播能力，再回到日常人際溝通的口語技術與藝術，學生將在課堂中透過練習，發現自己的口語問題、得到協助及指導，並獲得改善與鼓勵，使學生勇於放開自我、表達自我，善用口語傳播的工具，為自己開拓人際關係、強化魅力、提昇競爭力。

- 1.知識：了解有效口語表達與口語表達之相關知識。
- 2.技能：發音更清晰、聲音和語調更優雅悅耳。
- 3.技能：說話時表情與肢體動作更自然，內容更有組織和條理。
- 4.態度：對說話產生正向態度並從說話中得到成就感。
- 5.讓說話成為自己的有效工具，並因開口說話而魅力加分

The course is aimed to introduce various types of oral communication arts. Through practice, students are expected to improve skills of pronunciation, reading aloud, story telling, public speech, and mass communication. Through practice and encouragement, students will also be willing to openly express themselves in public occasions.

每週授課主題

- 第01週：講師自我介紹/課程大綱介紹/課程期望與建立願景
- 第02週：溝通基本形式
- 第03週：如何成為更友善的人
- 第04週：如何建立良好人際關係_記得他人姓名
- 第05週：人際關係-1-使別人喜歡你的方法_1
- 第06週：人際關係-2-使別人喜歡你的方法_2
- 第07週：人際關係_3_電影欣賞
- 第08週：人際關係_4_感謝信
- 第09週：期中報告(1)
- 第10週：期中報告(2)
- 第11週：態度控制、情緒管理_1
- 第12週：態度控制、情緒管理_2
- 第13週：克服憂慮_1
- 第14週：克服憂慮_2
- 第15週：期末報告(1)
- 第16週：期末報告(2)
- 第17週：期末報告(3)
- 第18週：期末報告(4)

成績及評量方式

- 出席與參與：30%
- 影片心得：10%
- 感謝信：10%
- 期中報告：20%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒說故事比賽
- 兒童戲劇表演競賽

主要教材

1. 書名：卡內基溝通與人際關係 作者：卡內基著/詹麗如譯 出版社：台北：龍齡 (教科書)

參考資料

書名：贏在影響力-卡內基人際關係9大法則 作者：黑幼龍 出版年(西元)： 出版社：台北:天下文化

書名：口語傳播 作者：秦琍琍、李佩雯、蔡鴻濱 出版年(西元)： 出版社：台北:藏仕曼文化

書名：人際溝通的理論與應用 作者：賴祥蔚、鈕則勳/主編，吳奇為、鈕則勳、林萃芬、張惠蓉、莊伯仲、賴祥蔚/合著 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~angelkidschool/>

E-Mail：angelkidschool@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。