

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3476	中文科名	幼兒多元智能理論與應用
授課教師	陳玉鑾	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	
	能凝聚幼托機構、家庭和社區對嬰幼兒的共識，營造嬰幼兒良好的成長環境。		✓	
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

多元智能觀點探討：增進理解的教育、教學、課程發展、班級經營與學校領導、學習區、評量、教學科技、高層思考、探討多元智能實踐的反思與展望

- 1.多元智能觀點探討：增進理解的教育、教學、課程發展
- 2.班級經營與學校領導、學習區、評量
- 3.教學科技、高層思考
- 4.探討多元智能實踐的反思與展望

Verbal/Linguistic、Logical/Mathematical、Visual/Spatial、Bodily/Kinesthetic、Musical/Rhythmic、Inter-personal/Social、Intra-personal/Introspective

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹、作業說明
- 第02週：多元智能理論(一)
- 第03週：多元智能理論(二)
- 第04週：多元智能理論(三)
- 第05週：多元智能理論(四)
- 第06週：多元智能理論(五)
- 第07週：多元智能理論(六)
- 第08週：多元智能與課程設計
- 第09週：多元智能與教學
- 第10週：多元智能與班級經營
- 第11週：多元智能與學習環境
- 第12週：多元智能與評量
- 第13週：多元智能理論在幼教之應用—光譜計畫
- 第14週：多元智能理論在幼教之應用—光譜計畫
- 第15週：多元智能與教師專業發展
- 第16週：多元智能與適性教育
- 第17週：多元智能實踐之反思與展望
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

出席與參與：20%  
期中報告：40%  
期末考：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：多元智能教育理論與實務 作者：王為國 出版社：心理 (教科書)
2. 書名：光譜計畫-幼兒教育評量手冊 作者：梁雲霞譯 出版社：心理 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lung4611/>

E-Mail：[lung4611@cyut.edu.tw](mailto:lung4611@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。