

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3475	中文科名	幼兒品格教育
授課教師	葉雅惠	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	具備處理嬰幼兒情緒和行為的能力。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。	✓		
具備溝通協調與團隊合作之能力	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	
	因應與時俱進的環境需求，不斷充實各種知能，建立終身學習觀念。		✓	

本課程培養學生下列知識：

認識品格教育的意涵與重要性,解幼兒品格發展的歷程,熟悉品格教育的內容與方法

- 1.認識品格教育的意涵與重要性
- 2.了解幼兒品格發展的歷程
- 3.熟悉品格教育的內容與方法

1.To understand the meaning and importance of character education. 2.To understand children's character development. 3.To acquire the content and teaching methods of character education.

每週授課主題

- 第01週：講師自我介紹 /課程大綱介紹/課程期望與建立願景
- 第02週：品格教育理論-1~意義、內涵
- 第03週：中秋節補假乙天
- 第04週：品格教育理論-2~目標
- 第05週：品格教育理論-3~原則與策略
- 第06週：品格教育理論-4~課程設計原則
- 第07週：品格教育理論-5~教學方法-1
- 第08週：品格教育理論-5~教學方法-2
- 第09週：期中報告-1
- 第10週：期中報告-2
- 第11週：品格教育實務篇_活動設計-1 ~關懷、友愛、努力
- 第12週：品格教育實務篇_活動設計-2~禮貌、感恩、責任
- 第13週：品格教育實務篇_活動設計-3~尊重、誠實、團隊合作
- 第14週：品格教育實務篇_活動設計-4~解決問題、主動
- 第15週：品格教育實務篇_活動設計-5 ~毅力、環保、專注
- 第16週：期末報告-1
- 第17週：期末報告-2
- 第18週：期末報告-3

成績及評量方式

- 出席與參與：30%
- 讀書心得：10%
- 期中報告：30%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：品格教育:理論與活動設計 作者：王金國 出版社：台北:智盛 (教科書)
2. 書名：幼兒品格主題之課程活動設計 作者：楊淑雅、鄧蔭萍 出版社：台北:心理 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~angelkidschool/>

E-Mail：angelkidschool@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。