

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3472	中文科名	幼兒行為輔導
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✓		
	具備處理嬰幼兒情緒和行為的能力。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程使學生能夠培養觀察與瞭解幼兒行為的能力。具備處理幼兒行為問題事件的技能。關懷與同理幼兒行為問題事件的能力。體諒、尊重、紀律、包容的保育人員與幼教老師。

1. 觀察與瞭解幼兒行為的能力。
2. 具備處理幼兒行為問題事件的技能。
3. 關懷與同理幼兒行為問題事件的能力。
4. 體諒、尊重、紀律、包容的保育人員與幼教老師。

The objectives of the course are: 1. To have ability to observe and understand children's behavior. 2. To have skills in dealing with behavioral problems of young children. 3. To have ability to care and empathize with behavioral problems of young children. 4. To become considerate, respectful, disciplined, and tolerant early child caregivers or educators.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介與概論
- 第02週：第一篇 概要
- 第03週：第二篇 攻擊及反社會行為（7至11章）
- 第04週：第二篇 攻擊及反社會行為（12至16章）
- 第05週：第三篇 違規行為
- 第06週：第四篇 破壞行為
- 第07週：複習、討論與心得分享
- 第08週：複習、討論與心得分享
- 第09週：期中考試（選擇、填充及申論題）考筆試
- 第10週：第五篇 情緒及依賴行為（27至31章）
- 第11週：第五篇 情緒及依賴行為（32至36章）
- 第12週：第六篇 參與社會及學校活動（37至40章）
- 第13週：第六篇 參與社會及學校活動（41至44章）
- 第14週：第七篇 飲食行為
- 第15週：第八篇 多種問題行為
- 第16週：複習、討論與心得分享
- 第17週：複習、討論與心得分享
- 第18週：期末考試（選擇、填充及申論題）考筆試

成績及評量方式

- 指定教材導讀：20%
- 平常成績（出缺席及平時討論）：20%
- 小考成績：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 丙級保母技術士證照
- 幼稚園教師證照
- 中等教師證照
- 保育人員特考

主要教材

1.幼兒行為與輔導 Eva L. Essa著 周天賜譯（心理出版社）(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.嬰幼兒發展與輔導

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~4節,地點:R-255;

分機:4752、5051

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。