

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3469	中文科名	教保行政
授課教師	楊敏鈴	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制3年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	具備嬰幼兒教保相關法令常識與專業倫理。	✓		
	能凝聚幼托機構、家庭和社區對嬰幼兒的共識，營造嬰幼兒良好的成長環境。		✓	
具備溝通協調與團隊合作之能力	能傾聽他人意見正確理解訊息。		✓	
	能進行有效分工並參與團隊討論，以達成團隊目標。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程在瞭解幼教機構行政管理之重要因素，探討與家長互動、溝通技巧、人事管理、行政管理、政府資源的應用以及相關的電腦資訊與軟體的應用等內容，以養成學生教保行政管理能力，培育幼教機構管理人才。

- 1.瞭解幼教機構行政管理之理論與實務。
- 2.探討幼托機構法規、行政運作、人事管理、財務管理、行銷策略、環境規劃與管理、課程規劃、社區資源的運用、親職教育的實施、機構的評鑑等議題。
- 3.養成學生教保行政管理能力，培育幼教機構管理人才。

The course will introduce students important factors related to the administration and organization of child care services, such as interaction with parents, communication skills, personnel management, administration, use of government resources, and use of computer information and software. It develops students' abilities in administration and organization of child care services and helps them become promising administrators.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
- 第03週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
- 第04週：第二章 幼兒與族群文化
- 第05週：第二章 幼兒與族群文化
- 第06週：第五章 台灣原住民幼兒的文化特性
- 第07週：第六章 台灣新住民幼兒的文化特性、特色
- 第08週：第三章 幼兒與階級文化
- 第09週：期中考
- 第10週：第四章 幼兒與性別文化
- 第11週：第七章 幼兒性別教育
- 第12週：第八章 幼兒多元文化課程設計
- 第13週：第九章 幼兒文化回應教學
- 第14週：第十章 幼兒多元文化評量方法
- 第15週：第十一章 幼兒多元文化環境規劃
- 第16週：第十二章 多元文化與親職教育
- 第17週：第十三章 媒体與科技文化之形塑
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度及出席：10%
- 期末考：25%
- 期中考：25%
- 平時作業：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 丙級保母技術士證照
- 幼稚園教師證照
- 普考
- 高考

主要教材

1.張耀宗等(2009)。幼兒多元文化教育。台中市:華格那出版。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mlyang/>

E-Mail：mlyang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第8~9節,地點:L-703;

星期五,第3~4節,地點:L-703;

分機:4337

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。