

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3467	中文科名	幼兒語言表達
授課教師	張玉雪	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✓		
具備溝通協調與團隊合作之能力	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。	✓		
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程擬透過講解、討論與實作，使學生對於下列內容有基本的認識並應用於幼保職場：幼兒語言發展的過程、語言發展的理論、發音與構音的方式、幼兒語用的型態、常見的幼兒溝通障礙、口語訓練的技巧。

1. 語言發展的理論
2. 發音與構音的方式
3. 幼兒語用的型態
4. 常見的幼兒溝通障礙
5. 口語訓練的技巧

The course aims to introduce the processes of language development, theories of language development, manners of speech production and articulation, the pattern of pragmatics, communication disorders, and skills of speech training.

每週授課主題

- 第01週：課程綱要說明；語言教學的目標、原則
- 第02週：全語文新思維的來龍去脈
- 第03週：幼兒的讀與寫：符號意義的建構歷程
- 第04週：全語文的迷思與澄清
- 第05週：教室中的小小文字探險家
- 第06週：全語文的課程實踐（1）－主題活動
- 第07週：全語文的課程實踐（2）－主題活動
- 第08週：全語文理念的課程實踐（1）－例行性活動輕鬆做
- 第09週：期中考
- 第10週：全語文的學習情境
- 第11週：教室中的靈魂人物－全語文教師
- 第12週：符合全語文理念的評量
- 第13週：讀寫障礙問題探討
- 第14週：把全語文帶回家
- 第15週：小組報告
- 第16週：小組報告
- 第17週：小組報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時成績：10%
- 小組報告：30%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：全語文的新思維 作者：林麗卿 總校閱 出版社：華騰出版 出版年：2006 版次：一版二刷 (教科書)

參考資料

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ukid99/>

E-Mail：ukid99@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。