

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3464	中文科名	特殊幼兒教育
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	規劃符合嬰幼兒年齡的學習環境。		✓	
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。		✓	

本課程培養學生下列知識：

1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

- 1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。
- 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。
- 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。
- 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

The course is based on development, education, and care of the young children, and help students have a better understanding of the physical and psychological development of children with special needs. Domains of development will cover different types of special children to help the students know the developmental processes of these special children. Key topics and concepts of inclusive education will be discussed to help special students grow in regular societal environments as general children do.

每週授課主題

- 第01週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第02週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第03週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第04週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第05週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第06週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第07週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第08週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第09週：期中考
- 第10週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第11週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第12週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第14週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第15週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第16週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第17週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末考：40%
 隨堂考：30%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:L-735;

星期三,第5~6節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。