

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3463	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	倪用直	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

課程主要探討蒙特梭利教育歷史及哲學理論。其主要內容將討論蒙特梭利教育在本地化之實施之落實的相關議題。在教學內容設計方面將引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。同時，利用本課程的研討，學生將學習如果達成一位稱職的幼兒保育人員及提昇幼兒保育品質。

- 1.引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。
- 2.探討目前學界對蒙特梭利教育相關之最新研究議題。
- 3.引導學生將蒙式理念融合於當前一般幼教模式。

The course examines the historical and philosophic foundations of Montessori education. The curriculum content includes issues such as localization and implementation of Montessori education. The principles and ideas underlying educational policies are examined. The instructional content is designed to guide students to contemplate about the educational systems and objectives behind Montessori education in the present and future. Through class discussions, students will learn to be a qualified child care worker and to enhance child care quality.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：蒙特梭利生平及思想淵源
- 第03週：蒙特梭利的教育理論-吸收性心智與敏感期(小組討論)
- 第04週：蒙特梭利的哲學思想-人的天性(小組討論)
- 第05週：蒙特梭利學校影帶觀賞及心得分組討論
- 第06週：第一次小組報告(小組口頭報告並繳書面報告)
- 第07週：蒙特梭利理想中的教師與學習環境(小組討論)
- 第08週：蒙特梭利學校影帶觀賞及心得分組討論
- 第09週：期中考
- 第10週：蒙特梭利日常生活教育(理論及教具、教法簡介)
- 第11週：蒙特梭利日常生活教育(教具、教法簡介)
- 第12週：蒙特梭利感覺教育(理論及教具、教法簡介)
- 第13週：蒙特梭利感覺教育(理論及教具、教法簡介)
- 第14週：蒙特梭利算術教育(理論及教具、教法簡介)
- 第15週：蒙特梭利算術教育(理論及教具、教法簡介)
- 第16週：第二次小組報告(小組口頭報告並繳書面報告)
- 第17週：期末個人專題報告
- 第18週：期末個人專題報告

成績及評量方式

- 出席：10%
- 期中考：25%
- 小組心得報告：20%
- 影片心得報告：20%
- 期末個人專題報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 高考

主要教材

1. 自編講義(教科書)
2. 蒙特梭利教學，李裕光、沈滯滄、魏麗卿等編著，華都文化(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ycni/>

E-Mail：ycni@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:R-222;

星期五,第7~8節,地點:R-222;

分機:4434

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。