

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3462	中文科名	社會學
授課教師	高麗鈞	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。	✓		
	關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。	✓		
具備溝通協調與團隊合作之能力	能進行有效分工並參與團隊討論，以達成團隊目標。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

結合社會學理論與社會現場的學習模型，如文化、性別、組織、家庭、教育、經濟、政治等社會議題，都與我們的生活有密切關係，透過「社會學的想像」來解釋這些我們習以為常的社會現象，有助於理解社會真實如何被加以建構，以及我們如何參與其中，進而能以「心靈之眼」看待社會現象。

- 1.學生能了解社會學理論。
- 2.學生瞭解個人與社會的關係。
- 3.能了解兒童福利服務的內涵、兒童福工作的原則與方法，及目前兒童福利服務所遭遇的困境、重要課題。
- 4.學生能應用社會學概念解析社會現象。

Social issues such as culture, gender, organization, family, education, economics, politics, etc are closely related to our daily lives. 'Sociological imagination' is used to explain these social phenomena which we take for granted. It helps us understand how the social reality is constructed, as well as how we are engaged.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及社會學概述
- 第02週：社會學是什麼(一)
- 第03週：社會學是什麼(二)
- 第04週：個人與社會：文化
- 第05週：個人與社會：社會化
- 第06週：個人與社會：團體與組織
- 第07週：個人與社會：偏差與犯罪(一)
- 第08週：個人與社會：偏差與犯罪(二)
- 第09週：期中考
- 第10週：社會差異與階層化：社會階層化(一)
- 第11週：社會差異與階層化：社會階層化(二)
- 第12週：社會差異與階層化：性別
- 第13週：社會制度：家庭、教育
- 第14週：社會制度：醫療
- 第15週：社會變遷：社會運動
- 第16週：社會變遷：人口
- 第17週：社會變遷：都市化
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 課程參與及平時作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考

主要教材

1. 書名：社會學 作者：彭懷真 出版社：洪葉 出版年：(2009) (教科書)
2. 書名：社會學與台灣社會 作者：王振寰、瞿海源主編 出版社：巨流出版 出版年：(2015) 版次：精簡本4版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第D~E節,地點:L-725;

星期五,第7~8節,地點:L-725;

分機:4510

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。