

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3460	中文科名	幼兒文學
授課教師	張玉雪	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。	✓		
具備多元觀點及靈活創新之能力	尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。		✓	
具備溝通協調與團隊合作之能力	能進行有效分工並參與團隊討論，以達成團隊目標。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。

- 1.針對0-8歲兒童的語文閱讀學習
- 2.基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品
- 3.引導幼兒進行閱讀
- 4.與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

每週授課主題

- 第01週：課程說明/幼兒文學定義
- 第02週：緒論
- 第03週：幼兒文學要素1
- 第04週：幼兒文學要素2
- 第05週：幼兒文學要素3
- 第06週：圖畫書形式的幼兒文學
- 第07週：韻文形式的幼兒文學1
- 第08週：韻文形式的幼兒文學2
- 第09週：小組兒歌創作與演示
- 第10週：散文形式的幼兒文學1
- 第11週：散文形式的幼兒文學2
- 第12週：戲劇形式的幼兒文學
- 第13週：故事表達技巧1
- 第14週：故事表達技巧2
- 第15週：幼兒文學與課程
- 第16週：小組說故事
- 第17週：小組說故事
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出缺席及課堂參與度：20%
- 小組作業：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：林芳菁(2014) 幼兒文學 台中:華格那出版 作者：林芳菁(2014) 幼兒文學 台中:華格那出版 出版社：林芳菁(2014) 幼兒文學 台中:華格那出版 出版年：2014 版次：二版(教科書)

參考資料

書名：郝廣才(2007) 好繪本 如何好 台北: 格林出版 作者：郝廣才(2007) 好繪本 如何好 台北: 格林出版 出版年(西元)：郝廣才(出版社：郝廣才(2007) 好繪本 如何好 台北: 格林出版

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ukid99/>

E-Mail：ukid99@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。