

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3422	中文科名	基礎英語聽講
授課教師	陳姿青	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關 聯	低 度 關 聯
專業英語(文)聽說讀寫能力	教案設計	✓		
	課程教授	✓		
第二外語(日文、西班牙文)應用能力	國外觀光客接待	✓		
	中外語言能力具備	✓		
專業英語(文)理論知識與實務能力	國際商務知識瞭解	✓		

本課程培養學生下列知識：

此課程的目的主要在於幫助學生使用不同的策略，來發展基本的英語聽講能力。學生需要去做預測、推論、寫大綱、做筆記，並由語音的線索中找出重要的訊息。學生將運用這些策略來參與各種聽講練習與討論。

- 1.能聽懂日常生活不同主題或情境之英語會話，能使用英語進行對話溝通。
- 2.能聽懂職場情境中談話，並能清楚理解標準敘述中的重點。
- 3.能以英語表達能力配合專業知識，應用於日後職場。
- 4.能從英語報章雜誌以及新聞報導吸收國際資訊技能。
- 5.能分析主題及討論相關問題，展現組織析理及獨立思考之能力。
- 6.具有終身學習英語的態度。

This course is designed to develop students' general listening comprehension and oral skills through a variety of strategies. Students will be asked to make predictions, draw inferences, outline, take notes, and listen for phonological clues that signal important information. Students will apply these strategies to a great variety of recorded English and discussions.

每週授課主題

- 第01週：Orientation
- 第02週：Pre-test
- 第03週：Chapter 1 Main idea Questions 1-3
- 第04週：Chapter 1 Main idea Questions 4-6
- 第05週：Chapter 1 Main idea Questions 7-8
- 第06週：Chapter 1 Main idea Questions 9-10
- 第07週：Chapter 2 Detail Questions 1-3
- 第08週：Chapter 2 Detail Questions 1-4
- 第09週：Chapter 2 Detail Questions 7-8
- 第10週：Chapter 2 Detail Questions 9-10
- 第11週：Chapter 3 Function Questions 1-3
- 第12週：Speech
- 第13週：Chapter 3 Function Questions 4-6
- 第14週：Chapter 3 Function Questions 7-8
- 第15週：Chapter 3 Function Questions 9-10
- 第16週：Chapter 4 Stance Questions 1-3
- 第17週：Chapter 4 Stance Questions 4-5
- 第18週：Final exam

成績及評量方式

- online討論：40%
- 期末考：30%
- 課程活動參與：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 多益TOEIC
- 托福TOEFL
- 雅思IETLS

主要教材

1. 書名：Introduction to research in education (8th ed.). 作者：Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. 出版社：Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning. 出版年：2010 版次：8th (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：katechen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~X節,地點:G-823;

星期四,第X節,地點:G-823;

分機:4694

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。