

朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	3293	中文科名	設計史
授課教師	林陽杰	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度	中度	低度
		關聯	關聯	關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力	能夠瞭解設計的歷史與人文內涵等背景因素	✓		
市場需求之體察與評估能力	能夠瞭解人類生理與心理的特徵並能適當的運用	✓		
	能夠運用情境脈絡的資訊	✓		

本課程培養學生下列知識：

學習從基礎養成的設計史之研究方法與案例，藉以奠定未來研究開展的基礎。主要目標如下：1. 設計史研究的意義。2. 設計史研究的方法。3. 設計史論文檢討。4. 設計史研究議題操作演練。

1. 設計史研究的意義。
2. 設計史研究的方法。
3. 設計史論文檢討。
4. 設計史研究議題操作演練。

Learning the research methods and case studies of the design history, to laying the foundation for development of future study. Main objectives are as follows: 1. Significance of study on design history. 2. The methods of design history. 3. The articles review of design history. 4. Practice research topics of design history.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、設計史概說
- 第02週：設計史研究的方法
- 第03週：工業設計產生的背景
- 第04週：工業設計的萌芽時代：美術工藝運動
- 第05週：工業設計的萌芽時代：新藝術運動
- 第06週：工業設計時代：為工業而設計
- 第07週：工業設計時代：德意志工作聯盟
- 第08週：設計史研究議題討論
- 第09週：期中考試
- 第10週：工業設計成長時代：風格派、構成主義
- 第11週：工業設計成長時代：包浩斯、柯比意
- 第12週：裝飾藝術風+報告(一)
- 第13週：流線形時代+報告(二)
- 第14週：工業設計的發展：1945-1970+報告(三)
- 第15週：工業設計的發展：1970-+報告(四)
- 第16週：工業設計的發展：1970-+報告(四)
- 第17週：期末報告(一)
- 第18週：期末報告(二)

成績及評量方式

平時成績:習作及出席：50%
期中考：20%
期末專題報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：現代設計史 作者：朱和平 出版社：五南圖書 出版年：2012 (教科書)
2. 書名：工業設計史 作者：盧永毅、羅小未 出版社：田園城市文化 出版年：2004 (教科書)

參考資料

書名：設計小史台北 作者：3. Thomas Hauffe 出版年(西元)： 出版社：三言社

書名：1945年後的設計運動 作者：4. Peter Dormer 出版年(西元)： 出版社：龍溪圖書

書名：現代設計史：自維多利亞時期至今的設計風格 作者：1. Ann Ferebee 出版年(西元)： 出版社：胡氏圖書

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lmsctl.cyut.edu.tw/>

E-Mail：yangjye@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。