

**朝陽科技大學**  
**104學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3207	中文科名	銀髮族的發展與適應
授課教師	楊國德	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度**

核心能力	能力指標	高度 關聯	中 度 關聯	低 度 關聯
銀髮產業專業服務的能力	服務需求分析			✓
自主學習與終身學習的能力	服務對象特質與問題分析		✓	
國際視野與產業趨勢洞察的能力	銀髮教育		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

在高齡化的社會，避免或減少老齡化的社會問題，我們應該學習照顧高齡者的生命與生活，甚至我們也都應該學習自我照顧能力，以面對未來老化的問題；故本課程的目的在於教導學生認識並了解老人，進而發現高齡者的需求，最後知道如何照顧與關懷老人，營造幸福的社會環境，增進全體人類幸福感。

- 1.認識老年階段之發展任務與特色
- 2.了解當代老人議題與因應之道
- 3.建立大學生的社會與家庭責任感
- 4.提昇學生面對未來老年生活的能力

The purpose of this course is to understand the life and demand of elderly persons. In addition, to obtain the knowledge about how to care elders and create the happiness environment is the advanced goal of this course.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介：包括學習目標、學習內容、學習方法、學習評量等說明與討論。  
 第02週：銀髮族發展與適應的基本概念：探討銀髮族生理、心理、社會等各方面的發展與適應課題之相關理論與實務等。  
 第03週：銀髮族發展的意涵與特徵：探討銀髮族發展的意義、內涵、特徵及目的等。  
 第04週：銀髮族適應的需求與基礎：探討銀髮族適應的需求理論、原理原則、重要基礎等。  
 第05週：銀髮族發展任務與老化理論：探討銀髮族的發展任務、老化理論等重點。  
 第06週：生理的發展與適應：探討銀髮族有關生理發展重點、內容、適應策略等。  
 第07週：生理的老化與因應：探討銀髮族有關生理機能、反應動作、感官知覺等老化與因應之道。  
 第08週：心理的發展與適應：探討銀髮族有關心理發展重點、內容、適應策略等。  
 第09週：心理的老化與因應：探討銀髮族有關心理現象、智力、記憶學習、人格等老化與因應之道。  
 第10週：社會的發展與適應：探討銀髮族有關社會發展重點、內容、適應策略等。  
 第11週：社會的老化與因應：探討銀髮族有關社會角色、工作、家庭、社會人際關係等老化與因應之道。  
 第12週：臨終與死亡之因應：探討銀髮族有關臨終關懷及生命休止之因應等。  
 第13週：銀髮族生理健康發展實例：分析銀髮族生理健康發展的實際作法與案例報告。  
 第14週：銀髮族心理健康發展實例：分析銀髮族心理健康發展的實際作法與案例報告。  
 第15週：銀髮族社會健康發展實例：分析銀髮族社會健康發展的實際作法與案例報告。  
 第16週：銀髮族靈性健康發展實例：分析銀髮族靈性健康發展的實際作法與案例報告。  
 第17週：銀髮族健康促進活動方式：歸納銀髮族健康發展與適應之相關活動的方式與應用等。  
 第18週：銀髮族發展與適應的未來趨勢：探討銀髮族因應發展新需求與適應的未來趨勢。

**成績及評量方式**

- 課堂參與討論：20%  
 平時撰寫作業：20%  
 期中評量：30%  
 期末評量：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：成人發展與適應 作者：黃富順等 出版社：國立空中大學 出版年：2007 版次：修定三版 (教科書)
2. 書名：高齡心理學 作者：黃富順 出版社：師大書苑 出版年：2012 (教科書)
3. 書名：高齡學 作者：黃富順 楊國德 出版社：五南 出版年：2011 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[ktyang@cyut.edu.tw](mailto:ktyang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:T2-607.6;

星期二,第5~6節,地點:T2-607.6;

分機:7641、4826

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。