朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	2540			中文科名	異常心理學
授課教師	李華璋			開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力	老人老化歷程基本認識			✔
社會工作專業實務執行能力	臨床社會工作基本認知		✔	
溝通協調與團隊工作能力	諮商理論與技巧基本認知			✔
多元思維與人文關懷能力	精神及醫務社會工作基本認知			✔

本課程培養學生下列知識：

異常心理學的另一個名稱是變態心理學，是以病理觀點來看待異常行為的一門學問。

1.討論異常行為與正常行為之間的差異
2.瞭解與處理異常行為的各種類別以及概略樣態、醫療機構中對變態行為的分類、評估與治療概況
3.介紹變態行為主要的理論觀點及治療方法，並針對社會上各種異常行為案例的產生及預防
4.培養學生的分析與評估能力

This class will introduce the knowledge of abnormal psychology in theoretical view, and present the cases from the well known news events in Taiwan society.

每週授課主題

第01週：異常行為的歷史透視 (2)
第02週：生物、心理、社會文化觀點 (3)
第03週：異常行為的成因 (4)
第04週：壓力和適應疾患 (5)
第05週：創傷後壓力疾患 (5-4)
第06週：以焦慮為基礎的疾患(一)恐慌症、恐懼症、強迫症、焦慮症 (6-1,2)
第07週：以焦慮為基礎的疾患(二)身體化症狀與解離疾患 (6-3,4)
第08週：以焦慮為基礎的疾患(三)神經質行為的發展與持續 (6-5,6)
第09週：期中考 (1-6)
第10週：心因性疾患--自律神經系統與心理社會因素的影響 (7)
第11週：人格疾患 (8)
第12週：物質濫用和上癮 (9)
第13週：情緒障礙與自殺防治 (11)
第14週：思覺失調症(舊稱精神分裂症)和妄想疾患(12)
第15週：器質性腦症 (13)
第16週：發展障礙與行為異常 (14,15)
第17週：臨床評估和治療團隊 (16)
第18週：期末考

成績及評量方式

期中考試：30%
小組報告：25%
期末考：35%
出席率與課堂參與：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：變態心理學 作者：游恆山譯(Carson and Butcher著) 出版社：五南 出版年：2008 版次：原著13版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.心理學 (必需)
2.調適與心理衛生(建議先修)
3.諮商理論與技術 (建議先修)

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hclee/
E-Mail： hclee@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:T2-953;
星期四,第6~7節,地點:T2-953;
分機:4547

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。