朝陽科技大學
104學年度第1學期教學大綱

當期課號	2478			中文科名	早期療育概論
授課教師	宋明君			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✔		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✔		
	規劃符合嬰幼兒年齡的學習環境。		✔	
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✔	
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。		✔	

本課程培養學生下列知識：

能了解早期療育過去至今發生的各種重要事件，以及這些事件對於早期療育的影響，藉由了解過去的各種影響因素與力量，進而根據當前的社會現況分析早期療育領域面臨的問題，並進而能展望未來早期療育的趨勢。

1.了解早期療育的演進與發展。
2.了解影響早期療育發展的因素與事件
3.了解特殊幼兒的服務型態
4.了解早期療育領域面臨的問題

The objectives of the course are: 1. To know the theories and principles of early intervention. 2. To assess the developmental levels of special children. 3. To care about services provided to special children in different nations. 4. To treat children fairly according to their nature and nurture.

每週授課主題

第01週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
第02週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
第03週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
第04週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
第05週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
第06週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
第07週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
第08週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
第09週：期中考
第10週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
第11週：Chap09: 早期療育的行為學派和教育方法
第12週：Chap09: 早期療育的行為學派和教育方法
第13週：Chap09: 早期療育的行為學派和教育方法
第14週：Chap10：早期療育的神經生物學基礎
第15週：Chap10：早期療育的神經生物學基礎
第16週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
第17週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：30%
隨堂考：30%
期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/
E-Mail： mjsung@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第5~6節,地點:L-735;
星期三,第5~6節,地點:L-735;
分機:4593

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。