

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

當期課號	B046	中文科名	劇情片製作
授課教師	陳碩儀	開課單位	傳播藝術系
學分數	4	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制3年級 X班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。			✓		
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。	✓				
團隊合作與實踐職業倫理之能力。		✓			
國際視野之多元傳播專業能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

劇情片製作課是一門著重劇情片拍攝技巧及專業技能訓練的課程。透過專業職務的分工方式與實務器材的操作，並整合攝影、燈光、錄音、剪接技術，指導學生實際製作整個劇情片流程的課程。

- 1.了解劇情片製作專業知識。
- 2.熟習劇情片製作技巧。
- 3.培養劇情片製作專業態度。
- 4.培養團體合作精神。

Narrative Film Production is a course about the making of a fiction movie. It covers both techniques and aesthetics parts of the production. Students will get through the basic production process as writer, director, producer, editor and other crews as well as learn how to conduct camera, lighting, sound recording, editing and directing techniques in their own work.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介(1.課程目的、進度、評分方式 2.電影研究小組工作說明 3.研究期的工作說明)
- 第02週：課程簡介(1.課程目的、進度、評分方式 2.電影研究小組工作說明 3.研究期的工作說明)
- 第03週：發展期(1.比稿與劇本的刪修 2.電影製作流程介紹 3.電影劇製作小組組織 4.籌資、預算概表、
- 第04週：攝影技能訓練(1.鏡位表2.底片的類型3.電影攝影器材(SRII)與輔助器材(測光表、灰卡、色卡
- 第05週：籌備期(1.編劇:拍攝劇本檢討2.導演組:影片風格詮釋(影像田野調查)3.製片組:劇本計時樣表
- 第06週：燈光技能訓練(1.色溫2.戲劇照明3.Low key與High Key 4.燈光設計構想表與燈光
- 第07週：攝影與燈光器材練習與認證(1.電影攝影器材(SRII)與輔助器材(測光表、灰卡、色卡、濾鏡) 認
- 第08週：成音技能訓練(1.數位錄音機FR2與670介紹與操作
- 第09週：校外參訪(阿榮製片廠、力榮影視公司參訪)
- 第10週：前製期(1.前製會議(PPM)與企畫案總檢討 2.製片組:拍攝計畫表、預算明細表、演員表、支配單
- 第11週：攝製期(含補拍)(1.影片拍攝(全班分二組，分組拍5分鐘劇情片) 2.製片組:工作日誌表、預算
- 第12週：攝製期(含補拍)(1.影片拍攝(全班分二組，分組拍5分鐘劇情片) 2.製片組:工作日誌表、預算
- 第13週：攝製期(含補拍)(1.影片拍攝(全班分二組，分組拍5分鐘劇情片) 2.製片組:工作日誌表、預算
- 第14週：後製期(1.剪接美學 2.成音設計 3.粗剪(assemble):含影像與聲音 4.細修
- 第15週：後製期(1.剪接美學 2.成音設計 3.粗剪(assemble):含影像與聲音 4.細修
- 第16週：後製期(1.剪接美學 2.成音設計 3.粗剪(assemble):含影像與聲音 4.細修
- 第17週：美宣品與研究小組口頭報告(1.美宣品定稿:包括DVD標籤、DVD封面、大海報、劇照12張
- 第18週：公播週(二年級電影劇製作與電視劇製作聯合公播與檢討)

**成績及評量方式**

- 平時作業：30%  
期中作業：30%  
期末作品：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.自編教材(自製教材)

**參考資料**

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cww/>

E-Mail：[cww@cyut.edu.tw](mailto:cww@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。