

朝陽科技大學  
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	8025	中文科名	教師專業發展(含教師專業倫理)
授課教師	林樹全	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。			✓		
學生身心發展與輔導知識。				✓	
教育專業倫理精神。					✓
合作與溝通協調能力。			✓		
人文與社會關懷情操。				✓	
班級經營能力。				✓	
自我專業發展能力。					✓
自省與批判思考能力。				✓	

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學習者成為具備教育理論知識與教育專業倫理精神的有效班級經營者，秉持教育專業理念處理班級中的人、事、物等各項事務，並與時俱進發展自我的專業能力，為學生提供最好的生活與學習環境，以發揮教學效果，達成教育目標。

- 1.協助學習者成為具備教育理論知識與教育專業倫理精神的有效班級經營者
- 2.與時俱進發展自我的專業能力。
- 3.秉持教育專業理念處理班級中的人、事、物等各項事務。

This course is designed to assist learners to become effective class managers, equipped with both theories and professional ethics of education and manage to deal with all the business in the class with professional concept of education, as well as to advance with the times and develop self-professional competence. Thus, they will provide students with the best living and learning environment in order to take effect on teaching and to achieve educational goals.

#### 每週授課主題

- 第01週：教育影片賞析
- 第02週：與學生互動及合作
- 第03週：與學生互動及合作
- 第04週：班級組織與紀律
- 第05週：班級組織與紀律
- 第06週：班級經營時間
- 第07週：組織課程目標、教學計畫與進行教學
- 第08週：使用學生評量與回饋來強化教學效能
- 第09週：期中考
- 第10週：與特殊需求學生相處
- 第11週：在班級中讚美多元化：強調正向的文化、語言、種族與性別認同
- 第12週：在班級中整合科技
- 第13週：提升教師自我評量與反思
- 第14週：發展專業認同
- 第15週：提升與同事的專業關係
- 第16週：培養正向的親師關係
- 第17週：教育影片賞析
- 第18週：期末考

#### 成績及評量方式

- 平時作業及出席：25%
- 口頭報告：25%
- 期中報告：25%
- 期末報告：25%

## 證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

## 主要教材

1. 書名：教學倫理 (The Ethics of Teaching) 作者：Kenneth Strike 出版社：桂冠圖書 ISBN：9577301266 出版年：1999 (教科書)
2. 書名：教師專業發展與評鑑 作者：饒見維 出版社：五南圖書出版有限公司 出版年：2003 (教科書)
3. 書名：如何成為成功的教師-What Successful Teachers Do? 作者：Neal A. Glasgow ;Cathy D. Hieks 出版社：心理出版社 ISBN：9789861911120 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

- 1.無

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sclin/>  
E-Mail：[sclin@cyut.edu.tw](mailto:sclin@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期一,第3~4節,地點:T2-606.8;  
星期二,第3~4節,地點:T2-606.8;  
分機:5220、3120

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。