

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

|      |      |      |            |
|------|------|------|------------|
| 當期課號 | 7735 | 中文科名 | 幼兒語言發展專題研究 |
| 授課教師 | 李宜娟  | 開課單位 | 幼兒保育系      |
| 學分數  | 3    | 修課時數 | 3          |
| 修習別  | 專業選修 | 開課班級 | 碩士班1年級 A班  |
| 類別   | 一般課程 |      |            |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度    | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| 整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。     |      | ✓    |      |      |      |
| 問題發現、研究設計與執行之能力。     |      | ✓    |      |      |      |
| 幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。 |      |      |      |      | ✓    |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程內容包括：語言習得vs. 學習、語言系統、語言發展過程與特徵、如何促進幼兒語言發展、如何促進幼兒讀寫萌發、親子共讀與共學、幼兒語言發展遲緩、融入式英語學習活動等。

1. 認知層面：瞭解幼兒語言發展相關理論知識。
2. 態度層面：能主動探索幼兒語言相關知識、提出問題，並能和同儕分享與討論研究發現。
3. 技能層面：能習得促進幼兒語言發展與讀寫萌發、親子共讀與共學、融入式英語學習活動之實務作法與技巧。

The contents of this course include: Language acquisition vs. language learning, language development process, the ways to advance children's language development and emergent literacy, picture books shared reading, guided reading, language disorder, native vs. foreign language, and integrated English learning activities.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介
- 第02週：what is language? 語言系統
- 第03週：語言習得理論
- 第04週：語言發展過程與特徵/
- 第05週：如何促進語言發展理論與實務(一): The seven conditions of language
- 第06週：如何促進語言發展理論與實務(二): functional language /story telli
- 第07週：幼兒語言發展遲緩/幼兒語言障礙/幼兒語言發展評量
- 第08週：親子共讀/引導閱讀
- 第09週：期中心得報告
- 第10週：What is whole language?
- 第11週：如何促進讀寫萌發? emergent literacy
- 第12週：幼兒園語文教育(一)
- 第13週：幼兒園語文教育(二)
- 第14週：影片欣賞
- 第15週：幼兒園英語學習(原由,迷思,模式比較)
- 第16週：影片欣賞
- 第17週：期末心得報告
- 第18週：期末心得報告

**成績及評量方式**

- 期末報告：30%
- 期中考：0%
- 平時作業：40%
- 期中報告：30%
- 口頭報告：0%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 丙級保母技術士證照
- 幼稚園教師證照

**主要教材**

1. 自編講義(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rlee/>

E-Mail：[rlee@cyut.edu.tw](mailto:rlee@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-436;

星期三,第3~4節,地點:G-436;

分機:4219

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。