

朝陽科技大學  
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	7717	中文科名	通用設計專論
授課教師	吳俊寬	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具文化深度與國際視野之設計思考與組織能力。	✓				
跨領域的設計整合與協同作業能力。	✓				
展現人性、文化及風格的創意設計能力		✓			
設計議題的研究、解析與處置能力。		✓			
創新及優質化設計的策劃與執行能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

通用設計的原則是師生之間以連續性引導方式認知以下三大方向：1.通用設計的認知學習（UDL）：提供學生學習通用設計的策略。2.通用設計的指定和原則（UDI）：是一種方法，提供學習者多樣性與包容性的設計原則。3.通用課程設計（UCD）：提供課程設計和課程結構等方面的具體指導。

- 1.通用設計的認知學習（UDL）：提供學生學習通用設計的策略。
- 2.通用設計的指定和原則（UDI）：是一種方法，提供學習者多樣性與包容性的設計原則。
- 3.通用課程設計（UCD）：提供課程設計和課程結構等方面的具體指導。

Education researchers identify the principles of Universal Design along a continuum between student and instructor as Universal Design of Learning (UDL), Universal Design of Instruction (UDI), and Universal Course Design (UCD).  
1.UDL characteristics provide strategies for the student (or learner), 2.UDI is an approach to college instruction that anticipates diversity of learners and provides a framework for college faculty to incorporate inclusive strategies in their teaching, and 3.UCD provides specific guidance on syllabus design and other aspects of college course structure.

**每週授課主題**

- 第01週：課程大綱、上課方式說明
- 第02週：UD設計之理論探討、尋找問題與主題
- 第03週：UD設計之理論探討、訂定設計主題、資料收集／分析
- 第04週：Idea Sketch繪製、Idea Sketch檢討
- 第05週：設計定案、3D圖面繪製
- 第06週：設計發表與檢討。
- 第07週：設計發表與檢討。
- 第08週：設計發表與檢討。
- 第09週：期中考週/UD設計：理念之由來與七原則。
- 第10週：設計發展實務
- 第11週：設計發展實務
- 第12週：UD設計之實務探討
- 第13週：PPP評價及實務操作、UD設計之實務探討
- 第14週：PPP評價及實務操作、UD設計之實務探討
- 第15週：學期學習成果整理與發表準備
- 第16週：學期學習成果整理與發表
- 第17週：學期學習成果整理與發表
- 第18週：繳交成果報告書、期末總評與成果分享

**成績及評量方式**

平時成績：30%  
期中發表：35%  
期末發表：35%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：通用設計的教科書 作者：中川聰 出版社：龍溪圖書 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~jkwu/>

E-Mail： [jkwu@cyut.edu.tw](mailto:jkwu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:D-502;

星期四,第5~6節,地點:D-502;

分機:7212、4698

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。