

朝陽科技大學  
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	7342	中文科名	敘事治療社會工作專題
授課教師	李華璋	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業素養與溝通表達能力。	✓				
社會工作專業實務督導與管理能力。					✓
社會工作評估與研究創新能力。			✓		
跨文化、跨領域之團隊工作能力。				✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程說明敘事治療社會工作，治療文化假設的新觀點，敘事/文本類比--人類經驗的理解;權力、知識和語言、敘事/文本類比--人類經驗的理解;權力、知識和語言、自我:敘事, 認同與能動性治療關和倫理、第自我:敘事, 認同與能動性治療關和倫理、外化對話, 解構：獨特結果和替代故事。

- 1.敘事治療社會工作導論
- 2.治療文化假設的新觀點
- 3.敘事/文本類比--人類經驗的理解;權力、知識和語言
- 4.自我:敘事, 認同與能動性治療關和倫理

Narrative therapy and social work、New point about therapeutic culture、The realization of Culture, power, knowledge, and language、The realization of Culture, power, knowledge, and language、Externalizing the problem and deconstruction

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：敘事治療社會工作導論 Freedman & Combs ch1,2
- 第03週：治療文化假設的新觀點 Payne ch9
- 第04週：敘事/文本類比--人類經驗的理解;權力、知識和語言 White & Epston ch1, 3
- 第05週：敘事/文本類比--人類經驗的理解;權力、知識和語言 White & Epston ch1, 3
- 第06週：自我:敘事, 認同與能動性治療關和倫理 Freedman & Combs ch10
- 第07週：自我:敘事, 認同與能動性治療關和倫理 Freedman & Combs ch10
- 第08週：外化對話, 解構：獨特結果和替代故事 White ch1
- 第09週：重寫對話
- 第10週：重寫會員對話 white ch3
- 第11週：定義式儀式 White ch4
- 第12週：治療性文件 White & Epston ch3, Freedman & Combs ch8
- 第13週：看見脆弱處的力量 講義
- 第14週：實作和討論 報告
- 第15週：實作和討論 報告
- 第16週：實作和討論 報告
- 第17週：實作和討論 報告
- 第18週：統整與回饋

**成績及評量方式**

- 實作(個案)報告：30%
- 閱讀、提問與討論：30%
- 期中報告：25%
- 課堂參與：15%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：Maps of Narrative practice 作者：Michael White 出版社：W.W. Norton & Company, Inc 出版年：2008 (教科書)
2. 書名：敘事治療入門 作者：Martin Payne, 陳增穎譯 出版社：心理出版社 出版年：2006,2008 (教科書)

3. 書名：Narrative Therapy 作者：Gill Freedman 出版社：ISBN (教科書)

4. 書名：敘事治療-解構並重寫生命的故事 作者：佛瑞德門,康姆斯, 易之新譯 出版社：張老師出版社 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcleee/>

E-Mail：[hcleee@cyut.edu.tw](mailto:hcleee@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-953;

星期四,第6~7節,地點:T2-953;

分機:4547

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。