

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7307 | 中文科名 | 量化研究與統計(二) |
| 授課教師 | 呂明哲 | 開課單位 | 應用英語系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 問題分析、研究與解決能力。 | | ✓ | | | |
| 理論整合與運用能力。 | | | | ✓ | |
| 團隊合作與跨文化溝通能力。 | | | ✓ | | |
| 專業研究與應用能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程包括兩部份，第一部份涵蓋全部描述統計完整的範圍，主要內容為常用的精簡各類資料的統計方法，及其結果的意義；第二部份闡述推論統計的基本概念與原理，主要內容為假設考驗與估計的理論基礎及應用。藉由教材的循序結構，配合例題的講解實作，使學生能熟悉處理資料時的程序，對於資料分析結果能正確解釋其意義，並培養科學態度與邏輯思考能力。

1. (一) 瞭解統計學基本概念
2. (二) 瞭解描述性統計量之意義
3. (三) 熟悉統計學的抽樣及抽樣分配
4. (四) 熟悉統計估計方法
5. (五) 熟悉假設檢定之過程
6. (六) 熟悉利用統計軟體操作資料分析

This course includes two parts. The first part covers whole area of descriptive statistics. The main content is about statistical methods often used in simplifying different kinds of data, and the meaning of their results. The second part explains basic concepts and principles of inferential statistics. The main content is about theoretical foundation and application of hypothesis testing and estimation. Through the highly-organized teaching materials, along with the example explanations and practice, students should be familiar with the process of data analysis, and explain the meaning of the results correctly.

每週授課主題

- 第01週：研究主題探索
- 第02週：多因子變異數分析
- 第03週：研究假說發展
- 第04週：簡單線性迴歸分析
- 第05週：路徑分析
- 第06週：研究方法與量表發展
- 第07週：多元線性迴歸分析
- 第08週：多元線性迴歸分析之應用
- 第09週：期中報告
- 第10週：量表之信效度議題
- 第11週：研究資料蒐集
- 第12週：項目分析
- 第13週：信度估計
- 第14週：因素分析: 探索取向
- 第15週：因素分析: 驗證取向
- 第16週：研究成果之呈現
- 第17週：上台簡報 I
- 第18週：上台簡報 II

成績及評量方式

- 平時作業：20%
- 期中報告：30%
- 上台簡報：20%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：量化研究與統計分析：SPSS(PASW)資料分析範例解析 作者：邱皓政 出版社：五南出版社 ISBN：978-957-11-6094-8 出版年：2013 版次：五版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/1998073>

E-Mail：mclu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:T2-1032;

星期二,第5~6節,地點:T2-1032;

分機:4426

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。