

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

|      |      |      |           |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3501 | 中文科名 | 社會工作實務與法律 |
| 授課教師 | 李錦松  | 開課單位 | 社會工作系     |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2         |
| 修習別  | 專業選修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別   | 一般課程 |      |           |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度  | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力。   |      | ✓    |      |      |      |
| 社會工作專業實務執行能力。      |      |      | ✓    |      |      |
| 社會工作研究評估與資訊應用之能力。  |      |      | ✓    |      |      |
| 溝通協調與團隊工作能力。       |      |      | ✓    |      |      |
| 多元思維與人文關懷能力。       |      | ✓    |      |      |      |
| 自主終生學習與創新能力。       |      |      |      | ✓    |      |
| 社會工作倫理及社會正義使命認知能力。 |      | ✓    |      |      |      |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程即希望能透過社會工作之基本內涵，分就憲法、民法、刑法及行政法與社會工作之關係為主軸，使學生能對相關法律建立基礎認知：1. 知識：從社會工作觀點來探討現行法律的立法理由、適用範圍與執行實務等議題，期使學生瞭解社會工作與法律之間的密切關聯。2. 技能：協助學生從瞭解自己的權益保障與維護，進而熟悉未來成為社會工作者後對案主權益維護之具體作為，有助學生投入未來專業助人工作各領域。3. 態度：將所學運用在生活中，累積學生對社會工作實務之周延操作能力。4. 其他：協助學生奠定未來投身社會工作實務之基礎。

1. 社會工作與法律導論
2. 社會工作與司法制度
3. 社會工作與憲法
4. 社會工作與民法
5. 社會工作與刑法
6. 社會工作與行政法

This curriculum take teaches the legal related protection minority stipulation of connotation as a key point, and achieves foundation of cognition the legal knowledge primarily to want the goal.

**每週授課主題**

- 第01週：社會工作者為什麼要認識法律？
- 第02週：社會工作者要認識哪些法律？
- 第03週：社會工作師法概說
- 第04週：認識兒童及少年權益與保護的法律(一)
- 第05週：認識兒童及少年權益與保護的法律(二)
- 第06週：認識婦女福利與保護的法律(一)
- 第07週：認識婦女福利與保護的法律(二)
- 第08週：認識婦女福利與保護的法律(三)
- 第09週：期中考
- 第10週：認識老人福利與保護的法律
- 第11週：認識身心障礙者權益與保護的法律
- 第12週：認識原住民權益與保護的法律
- 第13週：認識社會救助的法律
- 第14週：認識犯罪與司法的法律(一)
- 第15週：認識犯罪與司法的法律(二)
- 第16週：認識家事事件的法律(一)
- 第17週：認識家事事件的法律(二)
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 平時考：30%
- 出席率：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1.教師自編講義(自製教材)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lee1024/>

E-Mail：[lee1024@cyut.edu.tw](mailto:lee1024@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。