

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3499 | 中文科名 | 家庭動力 |
| 授課教師 | 陳斐虹 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力。 | ✓ | | | | |
| 社會工作專業實務執行能力。 | | | | ✓ | |
| 社會工作研究評估與資訊應用之能力。 | | | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊工作能力。 | | ✓ | | | |
| 多元思維與人文關懷能力。 | | ✓ | | | |
| 自主終生學習與創新能力。 | | | ✓ | | |
| 社會工作倫理及社會正義使命認知能力。 | | | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生瞭解家庭心理領域的歷史、發展、研究，其中並包括家庭系統理論與家庭生命週期的簡介：文化多元性及其對家庭診斷、治療、研究與訓練的啟示、另類的家庭形態、改變中的性別角色、種族性及社經地位對家庭互動模式的影響等家庭動力相關議題。

1. 認識家庭之基本結構與概念
2. 認識家庭系統理論與發展週期
3. 協助學生藉由系統觀之次系統、三角關係、家庭規則、界線、溝通型態、權力議題進行家庭互動之分析
4. 認識不同的家庭型態
5. 探討家庭改變中的文化與性別角色對家庭互動模式的影響
6. 習得各種家庭動力之理論與技術

Adopting a family relationship framework. Family development: continuity and change. The Family as a psychosocial system . Origins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practice . Experiential/Humanistic approaches to therapy and practice . Bowen's approaches to therapy and practice . The structural approaches to therapy and practice . The communication/Strategic approaches to therapy and practice . The Milan system approaches to therapy and practice . Behavioral/Cognitive approaches to therapy and practice . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision

每週授課主題

- 第01週：課程定向與訂定學習契約
- 第02週：家庭是一個系統(一)
- 第03週：家庭是一個系統(二)
- 第04週：家庭中的循環衝突
- 第05週：認識家庭關係的結構【報告一】
- 第06週：家庭發展：連續性與轉變(一)【報告二】
- 第07週：家庭發展：連續性與轉變(二)【報告三】
- 第08週：家庭是心理社會系統【報告四】
- 第09週：期中考
- 第10週：影片欣賞
- 第11週：期中統整與系統觀實務分析
- 第12週：家庭圖的繪製、家庭圖的訪談【報告五】
- 第13週：透過時空追蹤家庭模式【報告六】
- 第14週：闡釋家庭結構【報告七】
- 第15週：評估家庭模式與功能【報告八】【繳交作業一】
- 第16週：關係模式與三角關係【報告九】
- 第17週：透過生命週期追蹤個體與家庭【報告十】
- 第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：30%
作業1、2：30%

期末考：30%
隨堂參與：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.李瑞玲譯（2006）熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程。張老師出版社。(教科書)
2. 書名：家庭評估與會談技巧 作者：楊東蓉審訂 出版社：啟示出版 出版年：2012 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fhchen/>
E-Mail：fhchen@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第3~4節,地點:G-313;
星期三,第3~4節,地點:G-313;
分機:7691、4311

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。