

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	3457	中文科名	幼兒園教材教法I
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。				✓	
資訊與媒體運用能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

1.培養編寫教學活動設計的能力。 2.認識在地之幼兒園教材與教具。 3.認識幼兒園各種教學法。 4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。 5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論， 7.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

1.培養編寫教學活動設計的能力。
2.認識在地之幼兒園教材與教具。
3.認識幼兒園各種教學法。
4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。
6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論，

1.培養編寫教學活動設計的能力。 2.認識在地之幼兒園教材與教具。 3.認識幼兒園各種教學法。 4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。 5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論， 7.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：當代幼兒教育的趨勢與理念
- 第03週：新課綱幼兒教育觀點-總綱（一）
- 第04週：新課綱幼兒教育觀點-總綱（二）
- 第05週：新課綱之教師角色與課程計畫
- 第06週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第07週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第08週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第09週：期中測驗
- 第10週：幼兒園新課程綱要-身體動作與健康領域
- 第11週：幼兒園新課程綱要-身體動作與健康領域實作
- 第12週：幼兒園新課程綱要-認知領域
- 第13週：幼兒園新課程綱要-認知領域實作
- 第14週：幼兒園新課程綱要-語文領域
- 第15週：幼兒園新課程綱要-語文領域實作
- 第16週：以繪本為主題的統整課程教材發展-實作
- 第17週：以繪本為主題的統整課程教材發展-實作
- 第18週：期末測驗

成績及評量方式

平時作業及出席：10%
期末考：30%

口頭報告：20%
期中考：30%
學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.張翠娥（民87）。幼兒教材教法。台北：心理。(教科書)
- 2.媽祖廟、小白鯨洗衣店、甘蔗有多高、鴿子、學校附近的地圖(教科書)
- 3.張春興（1994）：教育心理學-三化取向。台北：東華(教科書)
- 4.周淑惠（2002）：幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理(教科書)
- 5.自編講義(教科書)
6. 書名：幼兒園教保活動課程設計 作者：鄭博真 出版社：華騰 出版年：2014 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>
E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-507;
星期三,第5~6節,地點:G-507;
分機:7394、4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。