

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	3389	中文科名	媒體批判理論
授課教師	賴富山	開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。	✓				
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。				✓	
團隊合作與實踐職業倫理之能力。				✓	
國際視野之多元傳播專業能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

此課程使學生認識媒體，並從學習基本理論和實例中，學習如何分析媒體和如何批評媒體，進而使學生能辨別媒體訊息，加強媒體識讀能力。

- 1.使學生認識媒體。
- 2.使學生學習如何分析媒體。
- 3.使學生學習如何批評媒體。
- 4.使學生能辨別媒體訊息，加強媒體識讀能力。

This course teaches students What the media is , How to analyze and criticize the media. And learn how to Identify media messages.

每週授課主題

- 第01週：媒體與社會關係
- 第02週：媒體的功能
- 第03週：誰在控制媒體
- 第04週：什麼是新聞
- 第05週：新聞寫作及錯誤報導
- 第06週：如何閱讀報紙
- 第07週：電視的真相
- 第08週：第四媒體——網路
- 第09週：期中考
- 第10週：沒有廣告沒有媒體
- 第11週：公共關係：為媒體製造信息
- 第12週：媒體監督與教育
- 第13週：如何接近使用媒體
- 第14週：媒體批判
- 第15週：媒體集中化的問題
- 第16週：廣電媒體公共化的問題
- 第17週：傳播的倫理問題
- 第18週：期末考

成績及評量方式

平時作業及出席：40%
期中考：30%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.讓讀者認識媒體、運用媒體，讓同學在媒體叢林中能夠悠遊自在，能夠役用媒體，而不被媒體所役。(自製教材)

參考資料

書名：媒體識讀 作者：康熙祥 出版年(西元)：2005 出版社：揚智文化

建議先修課程

1.傳播理論

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lf3/>

E-Mail：lf3@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。