

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	3210	中文科名	高齡教育
授課教師	楊國德	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
銀髮產業經營管理的能力。				✓	
銀髮產業專業服務的能力。	✓				
專業倫理與職業道德的能力。				✓	
自主學習與終身學習的能力。		✓			
溝通協調與團隊合作的能力。			✓		
國際視野與產業趨勢洞察的能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程讓學生瞭解老人教育、成人教育等之意涵與發展歷史，並探討台灣老人教育的問題。透過長青學苑等的實際訪視，讓學生體會老人教育的重要性。

- 1.瞭解老人教育意涵與發展歷史
- 2.瞭解成人教育之意涵與發展歷史
- 3.瞭解台灣老人教育的問題
- 4.透過長青學苑等的實際訪視，讓學生體會老人教育的重要性

The course will make students recognize the meaning and the history of Education for the Elderly and Adult Education. Also, to make them comment the problem of Taiwan Education for the Elderly. Visiting the organizations of Education for the Elderly to let them know how important it is.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介：包括學習目標、學習內容、學習方法、學習評量等說明與討論。
- 第02週：緒論：包括高齡教育的意義及相關名詞、興起的因素、價值取向、目的等說明與討論。
- 第03週：高齡教育的歷史發展：包括美國、歐洲、台灣地區、其他地區等說明與討論。
- 第04週：高齡教育的生物學基礎：包括生物老化理論、生物科技延緩老化、生理老化現象與調適等說明與討論。
- 第05週：高齡教育的心理學基礎：包括高齡期發展特徵、智力發展、記憶發展、智慧發展等說明與討論。
- 第06週：高齡教育的社會學基礎：包括社會學與高齡教育、微觀社會老年學、鉅觀社會老年學等說明與討論。
- 第07週：高齡教育的哲學基礎：包括功能主義、批判教育老年學、人文主義、經驗對話與超越學派等說明與討論。
- 第08週：高齡教育的對象：包括主要對象、人口特性、身心特性、學習特性等說明與討論。
- 第09週：高齡教育的機構與實施方式：包括機構的類型、實施方式、實施發展趨勢等說明與討論。
- 第10週：高齡教育的課程：包括國內外課程分析、偏好的學習內容、課程發展趨勢等說明與討論。
- 第11週：高齡教育的師資與教學：包括師資、教學、發展趨勢等說明與討論。
- 第12週：高齡教育機構的實例報告(一)：包括長青學苑的發展與實施等說明與討論。
- 第13週：高齡教育機構的實例報告(二)：包括樂齡學習中心的發展與實施等說明與討論。
- 第14週：高齡教育機構的實例報告(三)：包括樂齡大學的發展與實施等說明與討論。
- 第15週：高齡教育實施的實例報告(四)：包括樂齡自主學習團體的發展與實施等說明與討論。
- 第16週：高齡教育的研究：包括分類與主題、國際研究分析、國內研究分析、特色與啟示等說明與討論。
- 第17週：高齡教育的國際組織與期刊：包括聯合國組織、國際第三年齡大學協會、重要期刊等說明與討論。
- 第18週：高齡教育未來發展趨勢：包括高齡社會、國際高齡教育發展、發展趨勢等說明與討論。

成績及評量方式

- 課堂參與討論：20%
- 平時撰寫作業：20%
- 期中評量：30%
- 期末評量：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：各國高齡教育 作者：黃富順主編 出版社：台北市：五南 出版年：2007 版次：1 (教科書)
2. 書名：高齡學 作者：黃富順、楊國德 出版社：台北市：五南 出版年：2011 版次：1 (教科書)
3. 書名：高齡教育學 作者：黃富順主編 出版社：台北市：五南 出版年：2008 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

3.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ktyang/>

E-Mail：ktyang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:T2-607.6;

星期三,第7~8節,地點:T2-607.6;

分機:4826

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。