

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	3176	中文科名	通路策略與管理
授課教師	歐宴宗	開課單位	行銷與流通管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
行銷專業實戰能力。	✓				
流通連鎖專業實戰能力。	✓				
職場所需資訊能力。					✓
良好企業倫理、工作態度與團隊合作能力。			✓		
問題解決、終身學習與創新能力。					✓
職場所需語文能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程除通路管理理論與策略研討外，選用國內外個案教學從實務的運作出發，強調在不斷改變的環境中實現通路策略與管理，及瞭解如何運作為宗旨，並以通路的不斷改造演化從書本及個案架構中，探討最基本的通路管理策略知識，將之轉化為通路管理流程中各種活動，貼近實務且具體，希望能造就未來持續改善通路效能的專業經理人才的基礎教育而共同努力。

- 1.擬定通路策略，以降低成本、發揮最大效益。
- 2.依據商品經銷策略，執行通路管理。
- 3.規劃及執行商品通路策略。
- 4.溝通表達
- 5.人際互動

Channel strategy and management course, with the exception of channel management theory and strategy discussions, the selection of domestic and international cases from the practical operation of teaching, the emphasis on the changing environment of the channel strategy and management, and learn how to operate for the purpose of, and channel the continuous transformation of the evolution from the textbooks and case structure, to explore the most basic knowledge of the channel management and strategy will be translated into the channel management process in a variety of activities, close to practical and concrete, hoping to continue to improve channel to create the future performance of professional human resources manager basic education and to work together.

每週授課主題

- 第01週：第1章 流通概念與21世紀的流通變革
- 第02週：第2章 流通機能與流通研究
- 第03週：第3章 批發業的意義、機能及類型
- 第04週：第4章 零售業業態發展理論
- 第05週：第5章 零售業的型態、功能及主要成員介紹
- 第06週：期中報告與測驗
- 第07週：第6章 流通服務業之商流與行銷組合策略
- 第08週：第7章 流通服務業之行銷案例
- 第09週：第8章 百貨公司、便利商店、資訊3C店、美妝店、量販店、購物中心、網路購物及其他店態之經營策略案例
- 第10週：第9章 物流概述
- 第11週：第10章 統一超商先進的POS系統與物流系統介紹
- 第12週：第11章 物流與宅配公司個案介紹
- 第13週：第12章 流通科技、流通金融、流通宅配與流通整體經營
- 第14週：期末報告與測驗
- 第15週：期末報告與分組檢討
- 第16週：零售業案例檢討分析
- 第17週：分組績優可行性業界分享
- 第18週：分組總結檢討

成績及評量方式

- 上課學習態度：40%
- 期中考：25%
- 期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：流通管理概論 作者：戴國良 出版社：五南圖書出版股份有限公司 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~gold.ou8/>

E-Mail：gold.ou8@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。