

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	2363	中文科名	幼兒鄉土文化教學
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。				✓	
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。	✓				
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程目的在協助幼兒教保人員：1.熟習鄉土文化教學的理論與內涵 2.結合理論與實務，著重幼兒鄉土文化教學設計，期能運用於教學活動上。 3.增進鄉土文化智能與教學專業的自我成長。

- 1.熟習鄉土文化教學的理論與內涵
- 2.結合理論與實務，著重幼兒鄉土文化教學設計，期能運用於教學活動上。
- 3.增進鄉土文化智能與教學專業的自我成長。

The objectives of the course are: 1.To have a good understanding of the theories and content of instruction of native cultures to young children. 2.To integrate theories with practices, with an emphasis on instructional design of native cultures to young children, and application to instructional activities. 3.To enhance professional development of knowledge and instructional skills of native cultures.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：鄉土文化教學的基本認識（定義與內涵）。
- 第03週：鄉土教學的課程內涵
- 第04週：新課綱與在地化課程
- 第05週：鄉土教育理論-1
- 第06週：鄉土教育理論-2
- 第07週：學校（園所）本位課程與鄉土文化教學
- 第08週：鄉土文化教學參訪與學習活動課程設計概述
- 第09週：多元智慧論與學習活動單設計
- 第10週：鄉土歌謠繪本資源整合報告
- 第11週：鄉土歌謠繪本資源整合報告
- 第12週：鄉土歌謠繪本資源整合報告
- 第13週：鄉土參訪
- 第14週：各地區鄉土文化網路資源檢索與運用
- 第15週：鄉土文化－園所學習步道學習活動單設計
- 第16週：鄉土文化－園所學習步道學習活動單設計
- 第17週：在地化課程經驗分享
- 第18週：期末考-報告

成績及評量方式

- 期末報告-鄉土參訪企畫書：30%
- 平時作業：20%
- 學習態度：10%
- 口頭報告-主題歌謠資源整合：30%
- 出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 客語認證
- 閩南語認證
- 原住民族群語言認證
- 保育人員特考
- 鄉土教材製作比賽

主要教材

- 1.教師自編講義(本位課程、園所學習步道)(教科書)
- 2.網路鄉土資源(教科書)
- 3.林楚欣.孫扶志(2005).媽祖廟.心理(教科書)

參考資料

書名：學校附近的地圖 作者：愛彌兒 出版年(西元)： 出版社：光佑
書名：319鄉鎮專刊 作者：天下 出版年(西元)： 出版社：天下雜誌

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/
E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-507;
星期三,第5~6節,地點:G-507;
分機:7394、4449

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。