

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2356 | 中文科名 | 幼兒語言表達 |
| 授課教師 | 葉雅真 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制2年級 B班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | | | | ✓ | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | | ✓ | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | | | ✓ | |
| 社會關懷行動力。 | | | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | | | ✓ | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | | ✓ | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程擬透過講解、討論與實作，使學生對於下列內容有基本的認識並應用於幼保職場：幼兒語言發展的過程、語言發展的理論、發音與構音的方式、幼兒語用的型態、常見的幼兒溝通障礙、口語訓練的技巧。

1. 語言發展的理論
2. 發音與構音的方式
3. 幼兒語用的型態
4. 常見的幼兒溝通障礙
5. 口語訓練的技巧

The course aims to introduce the processes of language development, theories of language development, manners of speech production and articulation, the pattern of pragmatics, communication disorders, and skills of speech training.

每週授課主題

- 第01週：相見歡、課程介紹
- 第02週：甚麼是語言
- 第03週：幼兒的語言獲得
- 第04週：幼兒園裡的語言經驗
- 第05週：甚麼是全語言
- 第06週：全語言的教室
- 第07週：全語言的學習活動
- 第08週：全語言的教材教法
- 第09週：期中考
- 第10週：全語言的評量模式
- 第11週：全語言幼稚園
- 第12週：幼兒的讀寫萌發
- 第13週：讀寫萌發課程的取向
- 第14週：支持讀寫萌發的方式
- 第15週：統整讀寫萌發的經驗
- 第16週：幼兒語言發展遲緩問題
- 第17週：如何與孩子有效的溝通
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：10%
- 期末考：10%
- 口頭報告：20%
- 教學演示：30%
- 參加一次以上之研習、演講或參觀：20%
- 課堂表現：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：幼兒語文教材教法 作者：陳淑琴 出版社：光佑 (教科書)
2. 書名：幼兒讀寫萌發課程 作者：黃瑞琴 出版社：五南 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：yeh.yajen@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。