

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	2341	中文科名	特殊幼兒教育
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。	✓				
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

- 1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。
- 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。
- 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。
- 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

每週授課主題

- 第01週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第02週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第03週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第04週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第05週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第06週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第07週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第08週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第09週：期中考
- 第10週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第11週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第12週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第14週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第15週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第16週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第17週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：30%
 期末考：40%
 隨堂考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第8~9節,地點:L-735;

星期三,第8~9節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。